

Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»

Өткізуші: *Тәрбиеші: Еленгаипова Г*

Қатысушылар: Меңгеруші әдіскер, тәрбиешілер

Ұзақтығы: 60 минут

Форматы: топтық жұмыс, талдау, рөлдік ойын, пікірталас

Мақсаты:

Педагогтерге инклюзия ұғымының мәнін терең түсіндіру, әр баланың даралығын қабылдау мен толерантты қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, инклюзивті ортада психологиялық қолдау көрсетудің жолдарын көрсету.

Міндеттері:

1. Инклюзия туралы қатысушылардың түсінігін кеңейту;
2. Эмпатия мен қабылдау мәдениетін дамыту;
3. Командада жұмыс істеу және пікір алмасу дағдысын жетілдіру;
4. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға оң көзқарас қалыптастыру.

Қажетті құралдар:

Флипчарт, маркерлер, түрлі түсті қағаздар, стикерлер, жүрек бейнелері, проектор, бейнеүзінді, карточкалар, релаксациялық әуен.

Тренингтің барысы

I. Кіріспе бөлім (10 минут)

1 Психологиялық ахуал туғызу – «Танысу шеңбері» жаттығуы

Мақсаты: қатысушылардың көңіл-күйін көтеру, бір-бірімен байланыс орнату.

Өткізілуі:

Қатысушылар шеңберге тұрады. Әрқайсысы өз есімін айтып, бір жағымды қасиетін қосып таныстырады (мысалы: «Мен – Айгүл, мейірімдімін»).

Психолог қорытындылайды:

– Әрқайсыңыздың бойыңызда ерекше қасиет бар. Сол ерекшеліктеріңіз сіздің баламен жұмыс істеудегі басты күшіңіз.

2 «Ой шақыру» – «Инклюзия дегеніміз не?» миға шабуыл

Қатысушылар флипчартқа өз түсініктерін жазады.

Психолог:

- Кім не жазды, неге солай ойлайды?
- Инклюзия дегенде сіздің есіңізге не келеді?

Қорытынды:

Инклюзия – барлығына бірдей мүмкіндік беру, әр баланың қоғамға толық қатысуына жағдай жасау.

II. Негізгі бөлім (40 минут)**1Ақпараттық слайд / қысқаша түсіндіру (5 мин)**

Психолог қысқаша түсіндіреді:

Инклюзивті білім беру – бұл ерекше қажеттілігі бар балалардың қатардағы балалармен тең дәрежеде оқуы мен дамуына мүмкіндік беретін жүйе.

Оның мақсаты – баланың әлеуетін ашу, өзін қоғам мүшесі ретінде сезіндіру.

Теңдік – бірдей болу емес, әркімге өзіне лайық жағдай жасау.

2Топтық жұмыс – «Әр бала ерекше» (15 мин)

Мақсаты: әр баланың жеке қажеттілігін түсіну және бейімделу жолдарын табу.

Өткізілуі:

Қатысушыларды 3 топқа бөлу. Әр топқа жағдайлық карточка беріледі:

- 1-топ: Есту қабілеті төмен бала
- 2-топ: Мінез-құлқы тұрақсыз бала
- 3-топ: Сөйлеу тілі кешеуілдеген бала

Тапсырма:

Топ өз кейсіне талдау жасап, сұрақтарға жауап береді:

1. Бұл балаға қандай қиындық туындауы мүмкін?
2. Оған қандай қолдау көрсетуге болады?
3. Педагог қандай әдіс қолдануы тиіс?

Талқылаудан кейін:

Әр топ өз шешімін постер түрінде таныстырады.

Қорытынды:

– Әр баланың қажеттілігі – жеке, бірақ оларды біріктіретін орта – мейірім мен түсіністік.

3Рөлдік ойын – «Қабылдаудың күші» (10 мин)

Мақсаты: эмпатия сезімін дамыту.

Өткізілуі:

Қатысушыларға үш рөл беріледі:

- ерекше бала;
- оны қабылдайтын құрдас;
- бейтарап бақылаушы.

Қысқа көрініс көрсетіледі (мысалы, ойын кезінде ерекше балаға жол бермеу немесе күлкі ету).

Соңында психолог сұрақ қояды:

– Ерекше бала не сезінді?

– Ал сіз сол орнында болсаңыз не істер едіңіз?

Қорытынды:

Баланың қабылдануы оның дамуына тікелей әсер етеді. Әр жылы сөз, жылы көзқарас – қолдаудың алғашқы қадамы.

4Жаттығу – «Қолдау көпірі» (10 мин)

Мақсаты: инклюзивті ортада педагогикалық серіктестікті дамыту.

Өткізілуі:

Флипчартқа үлкен көпір суреті салынады.

Қатысушылар көпірдің сол жағына “қиындықтар”, оң жағына “шешу жолдарын” стикермен жазады.

Мысалы:

- Қиындық: уақыт жетіспеушілігі, ата-анамен түсінбеушілік, баланың зейіні төмен.
- Шешу жолдары: жеке жұмыс, ұжымдық қолдау, ата-анамен байланыс, эмоционалдық сергіту.

Қорытынды:

– Әр қиындықтың шешімі бар, тек оны көру және бірлесе әрекет ету маңызды.

III. Қорытынды бөлім (10 минут)

1«Жүректен жүрекке» кері байланыс

Қатысушыларға жүрек бейнелі стикер таратылады.

Әрқайсысы тренингтен алған әсері мен ойымен бөліседі:

– «Мен бүгін білдім, түсіндім, сезіндім...» деп бастап жазады.

Жүректер үлкен плакатқа жапсырылады – бұл «*Жан жылуы көпірі*» деп аталады.

2Психологтың қорытынды сөзі:

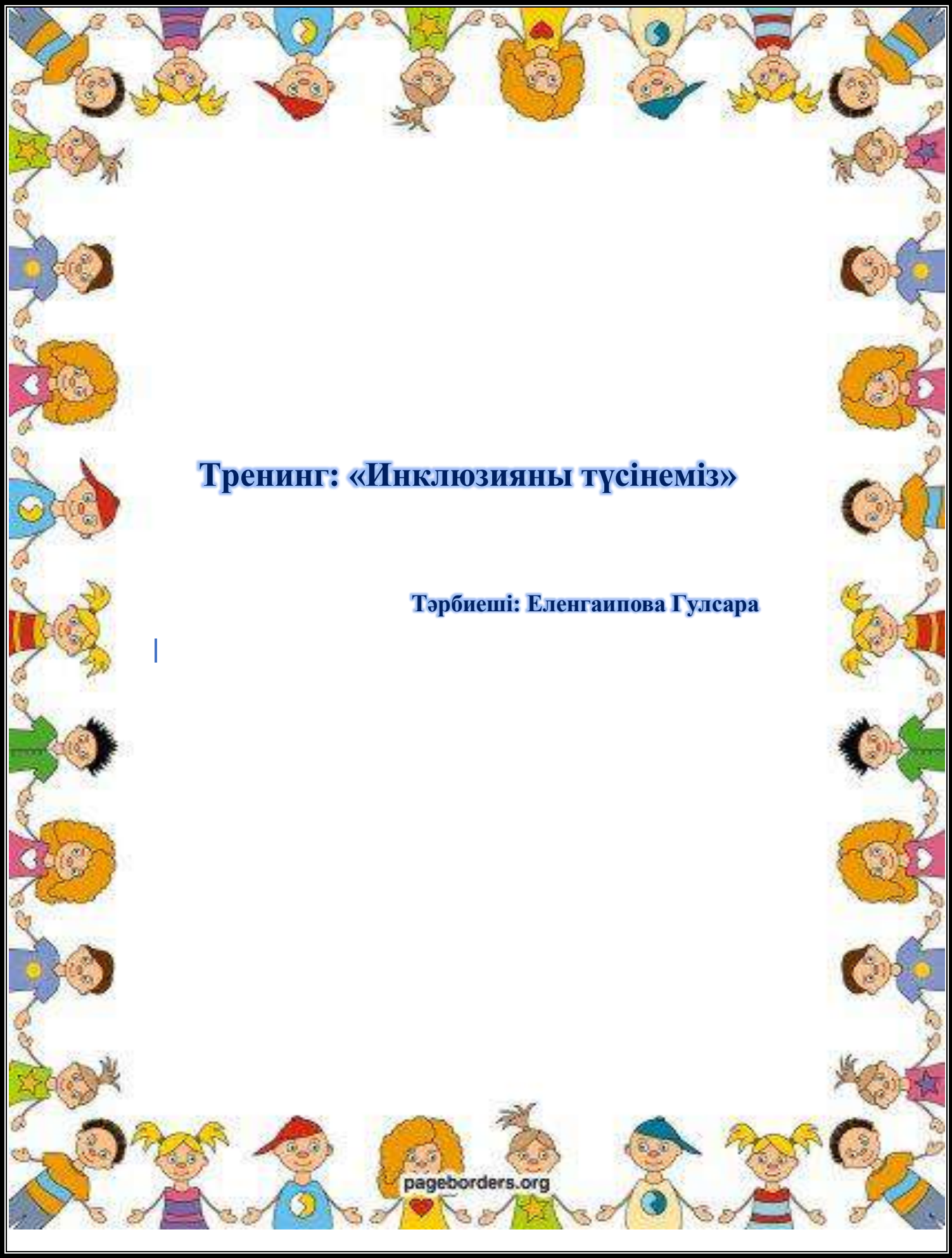
Инклюзия – тек білім беру саясаты емес, бұл – жүректен шығатын түсіністік.

Әр баланың жүрегіне жол табу үшін ең алдымен мейірім керек.

Біз инклюзивті орта құру арқылы қоғамға адамгершілік пен ізгіліктің үлгісін көрсетеміз.

** Қорытынды нәтиже:**

- Педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдейді;
- Эмпатия, сабыр, қолдау көрсету қасиеттері дамиды;
- Командалық серіктестік нығаяды;
- Әр балаға бағытталған жылы қарым-қатынас мәдениеті қалыптасады.



Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»

Тәрбиеші: Еленгаипова Гулсара

