

29 тамыз 2025ж.

№1 Педагогикалық кеңесте бекітілді.

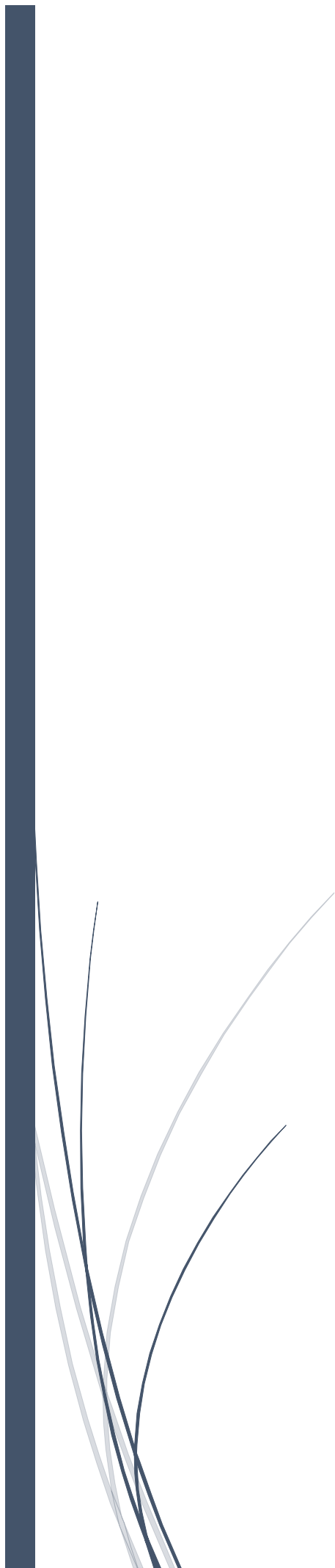
«БАЛ САПАР» ЖШС

балабақшасының меңгерушісі:

Сатыбалдиева Н.З.



**«БАЛ САПАР» ЖШС
балабақшасының
2025-2026 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**



2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын менгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру.
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау.

МАЗМҰНЫ

БЛОК 1

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

- 1.1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту
- 1.2. Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс- шаралары
- 1.3. Құқықтық біліктілікті арттыру
- 1.4. Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі
- 1.5. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

БЛОК 2

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс

- 2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы
- 2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу
- 2.3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру.
- 2.4. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері .
- 2.5. Жас мамандармен жұмыс жоспары.
- 2.6. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары
- 2.7. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру
- 2.8. Әдістемелік кеңестер
- 2.9. Экскурсиялар
- 2.10. Спорттық іс-шаралар жоспары.
- 2.11. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары
- 2.12. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары
- 2.13. Кәсіптік бағдар беру жоспары

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

- 3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.
- 3.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары
- 3.3. «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

БЛОК 4

- 4.1. Мектеппен сабақтастық

БЛОК 5.

- 5.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

БЛОК 6.

- 6.1. Бақылау және басшылық

БЛОК 7.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

- 7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.
 - 7.2. Медициналық жұмыс
- ЖШС «Бал Сапар» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Аналитикалық бөлім.
ЖШС «Бал Сапар» балабақшасының 2024-2025 оқу жылының педагогикалық ұжым
жұмысын талдау

ЖШС «Бал Сапар» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс қорытындысы

ЖШС «БАЛ САПАР» балабақшасы Алматы қаласы, Алатау ауданы Чуланова 83, мекенжайында орналасқан.

Жоба қуаттылығы: 70 орын.

Материалдық-техникалық базасы

«ЖШС «Бал Сапар» балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған

құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді қорғауға және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдыларын: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, когнитивтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған.

Биылғы оқу жылында балабақша өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;
- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

БЛОК 1

1.1 Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2025-2026 оқу жылында біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	-	-	-

1.2 Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер: Әлмұхамет А Мырзабек А.Ж Еленгаипова Г.А Сапарбекова Г.Н	
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер: Сатыбалдиева Н.З	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі	Жыл бойында	Меңгеруші Сатыбалдиева Н.З Тәрбиешілер: Әлмұхамет А Мырзабек А.Ж Еленгаипова Г.А Сапарбекова Г.Н	
4	Педагогтардың шығармашылығын жетілдіру үшін портфолиоарын жаңа материалдармен толықтыру.	Жыл бойында	Меңгеруші-әдіскер: Сатыбалдиева Н.З Тәрбиешілер: Әлмұхамет А Мырзабек А.Ж Еленгаипова Г.А Сапарбекова Г.Н	

1.3 Құқықтық біліктілікті арттыру

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің, педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар: Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті -құқықтық құжаттарын қолдануды қамтамасыз ету	Токсан сайын	Б/б меңгеруші Сатыбалдиева Н.З
2	«Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау» тақырыбында кеңес	Қыркүйек	Б/б меңгеруші Сатыбалдиева Н.З
3	«ҚР Еңбек кодексі» кеңес	Қаңтар	Әдіскер: Сатыбалдиева Н.З

1.4 Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Мектепалды топ «Балбұлақ»	Әлмұхамет А	<i>Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту</i>
2	Ересек топ «Балдәурен»	Мырзабек А.Ж	<i>«Мектеп жасына дейінгі балаларға қаржылық сауаттылықты үйрету».</i>
3	Ортаңғы топ «Балдырған»	Еленгаипова Г.А	<i>Мектепке дейінгі білім беруде ойын арқылы оқыту әдістері</i>
4	Кіші топ «Балбөбек»	Курванали А	<i>Балалардың саусақ моторикасын дамыту</i>
5	Музыка жетекшісі	Бижан А	<i>«Сергіту жаттығулар арқылы әуенді қимыл-қозғалыстарға үйрету»</i>

1.5 Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық шараларын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педкеңестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация

	1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу. 2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі. 3. Аттестация
--	--

БЛОК 2 Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмысы

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жасанды интеллект: Балалар дамуындағы мүмкіндіктер мен қауіптер» тақырыбында әдістемелік кеңес	Кеңес	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
2	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қызығушылық орталықтары бойынша ұйымдастыру	Шеберлік сынып	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
3	«Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ	Шеберлік сынып	Қазан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
4	Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану	Шеберлік сынып	Қараша-желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
5	«Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу	Шеберлік сынып	Қаңтар-ақпан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
6	Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар	Шеберлік сынып	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
7	Жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңіне арналған ойын алаңын ұйымдастыру және тиімді пайдалану	Шеберлік сынып	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

2.2 Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары: Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру. Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту:	қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер Медбике

	Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау Перспективалық жоспарларды жүйелеу Топтардағы күн тәртібін нақтылау Аттестациялау кезеңі: 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту. Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары. <i>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</i>		
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту» Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» <i>Әдіскер: Сатыбалдиева Н.З</i> 2. Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз» <i>Тәрбиеші: Еленгаипова Г</i> № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы 3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық» <i>тәрбиеші: Мырзабек А</i>	қараша	Әдіскер Тәрбиешілер
III	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы <i>Тәрбиеші: Мырзабек А</i> 3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу <i>Тәрбиеші: Бердібек Аяулым</i> 4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы <i>Әдіскер: Сатыбалдиева Н.З</i> 5. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» <i>Тәрбиеші: Әлмұхамет А</i>	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі

IV	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. 1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы 2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы <i>Әдіскер: Сатыбалдиева Н.З</i> 3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі <i>Музыка жетекшісі: Бижан А</i> 4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі) <i>Тәрбиеші: Бердібек Аяулым</i> 5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі <i>Тәрбиеші: Еленгаипова Г</i> 6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» <i>Тәрбиеші: Әлмұхамет А</i>	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері
V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»	мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике

2.3«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

№	Қызмет түрі	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру және бекіту	Жоспар	МДТ ұйымдарының педагогтары	Тамыз-қыркүйек
2	Ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттері	Хаттама	МДТ ұйымдарының педагогтары	Жыл бойы
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
Р /с	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	1 қыркүйек - Білім күні «Тілім менің тірегім»	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі әдіскері, педагогтері	Мерзімінде
2	5 қыркүйек- Қазақстан халқы тілдер күні	«Тілім менің ғасырларға аманат» <i>Челленджді топ арасында</i>	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Бақытты отбасы - берекелі ел»	Бейне -ролик	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
4	Аналар күні	«Ғаламның сұлулары татымайды анамның күліп тұрған бейнесі	Мектеп алды даярлық топ тәрбиешісі	Мерзімінде
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 25 Қазан – Республика күні				
1	«Қарттарым -асыл қазынам»	Құттықтау. Дәйексөз: «Үлкенге ізет-жасқа жол»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ұйымдастырылған іс-әрекет Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады»	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Мерзімінде
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы 15-қараша ұлттық валюта теңге күні				
1	15-қараша Қазақстанның ұлттық валюта теңге күні	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Адал ұрпақ»	Мультфильм қарау Дәйексөз: «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде

		Дәйексөз: 1. « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»		
2	Әжем айтқан ертегі «Әжелер мектебі»	Ертегі айту Дәйексөз: 1.«Ақыл тату тәртіппен» 2. «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
<i>1 қаңтар – Жаңа жыл</i>				
1	«Асық асыл қазына»	Ұлттық ойындар Дәйексөз: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	Мерзімінде
2	«Қыс қызығы»	Спорттық ойындар Дәйексөз: «Бірлік болмай- тірлік болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
<i>14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні</i>				
1	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс- әрекет Дәйексөз: 1. «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Жеміс Fest» апталығы	Апталық барысында балалардың танымдық белсенділігі мен қызығушылығын артыру.	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Шын жүректен кітап сыйла!»	Акция Дәйексөз: « кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
<i>1 наурыз – Алғыс айту күні</i>				
<i>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</i>				
<i>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</i>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата- аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж Дәйексөз: «Алғыс- татулықтың алтын көпірі.»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
2	«Ананың аялы алақаны»	Челлендж Дәйексөз: «Ана– өмірдің гүлі»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата- аналар	Мерзімінде
4	«Кұрақ көрпе»	Көрме ұйымдастыру Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

12 сәуір – Ғылым күні

1	«Құстарға қамқор болайық» Құстарға ұя жасау	Акция Дәйексөз: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
---	--	---	--	------------

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні

1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі Дәйексөз: 1. «Береке көзі – бірлікте» 2.«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Білімім – Отаныма»	Ұйымдастырылған іс-әрекет Дәйексөз: «Отанды сүю — от басынан басталады.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

2.4. Семинарлар, практикұмдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қыркүйек	«Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану» – ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2	қазан	«Логопедияда ЖИ құралдары: дыбысты түзету және сөйлеу дағдыларын дамыту»	Семинар-практикумы.	Әдіскер, Педагог-психолг
3	қазан	«Балабақдағы оқу үрдісіне кірктірілген логопедиялық әдіс-тәсілдерді енгізу»	Семинар-практикум	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
4	қазан	«Цифрлық логопед: оқу үрдісіне кіріктірілген онлайн және ЖИ әдіс-тәсілдер»	Шебер сынып	Әдіскер, Педагог-психолг, педагогтар, тәрбиешілер
5	қараша	«Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
6	желтоқсан	«Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту»	кеңес.	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
7	қаңтар	«Этнопедагогика мен ЖИ синтезі: ұлттық мазмұндағы цифрлық тіл дамыту әдістері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
8	ақпан	Ұзақ мерзімді семинар-практикум – «АКТ және ЖИ технологияларын білім беру кеңістігіне енгізу»:	кеңес	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар,

		• Математикада ЖИ қолдану • Сурет салуда ЖИ генерация құралдары • Сауат ашуда адаптивті онлайн платформалар • Сөйлем дамытуда интерактивті чат-боттар		тәрбиешілер
9	наурыз	«Театр қызметінде AR/VR технологияларын қолдану: әлеуметтік-эмоциялық дамуды қолдау»	кеңес	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
10	сәуір	«Сюжеттік-рөлдік ойындарды геймификациялау және цифрлық құралдар арқылы сөздік қорды кеңейту»	кеңес	Әдіскер, Педагог-психолог, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
11	мамыр	«Жазғы ойын алаңдарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау»	кеңес	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер

2.5 Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

Жас мамандармен жұмыс				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	№1-отырыс. 1. 2025 - 2026_ оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру. 3. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау. 4. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 5. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру.	Отырыс	Әдіскер	Қыркүйек

	6. Жас мамандарға сауалнама өткізу.			
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	кеңес	Әдіскер	Жыл бойы
3.	№2-отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету. 2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер.	Дөңгелек үстел	Әдіскер	Желтоқсан
4.	№3-отырыс. Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады? 1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.	Практикалық жұмыс	Әдіскер	Наурыз
5.	№4-отырыс. Оқу жылындағы тәлімгер мен жас маман жұмысының қорытындысын талдау.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгер	Мамыр

2.6 Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары

Эксперименттік әрекетке қатысу

№	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	Таза аула – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау»	Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	Топырақтың түрлері мен қасиеттерін таныстыру, жерді қорғау дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат көріністерін бақылау, еңбекке баулу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі»	Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер

4	Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау»	Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету.	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	Қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қармен ойнау арқылы денсаулықты нығайту.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер
6	Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы»	Орман экожүйесімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктерді қорғау қажеттілігін түсіндіру.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ауа – тіршілік тынысы Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу»	Ауаның маңызын түсіндіру, оны ластамау жолдарын үйрету.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Табиғатқа саяхат Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тыңдау және ажырату»	Табиғат аясында серуендеу арқылы байқағыштықты, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі
9	Су – тіршілік көзі Экологиялық мереке Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау	Балаларға судың адам өміріндегі, табиғаттағы рөлі туралы түсінік беру және суды үнемдеуге үйрету. Өзен, көл және теңіз тіршілігін таныстыру, су жануарларын қорғау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

2.7.Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған кітаптарды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау(саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер

Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	меңгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I,II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог
Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - кітапханаға - саябаққа	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер

2.8.Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс <i>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</i> 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: • перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; • өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау; • электронды портфолио жинақтау. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер тәрбиешілер
2	Тақырыбы: <i>"Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	Тақырыбы: <i>"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</i> Мақсаты: Халық қазынасын және	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиалық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3. Әртүрлі мәселелер.		
4	Тақырыбы: <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</i> 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. Мамандардың жұмысын талдау. 5. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 6. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

2.9. Экскурсиялар

№	Экскурсия атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
1	«Жасыл желек аясында» (паркке серуен)	қазан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
2	«Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат)	ақпан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
3	«Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)	сәуір	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
6	«Батыр бабалар ізімен» 28панфиловшылар паркі	мамыр	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілері

2.10. Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Қыстың қызықты сәттері» – спорттық мереке	Денсаулық күні	Желтоқсан (барлық топ)	Тәрбиешісілер: Бердібек А.Ж Еленгайнова Г.А Мырзабек А.Ж
7	«Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» – спорттық мереке	Спорттық мереке	Наурыз	Тәрбиешісі: Әлмұхамет А
9	«Жасыл бақша чемпиондары» – көктемгі эстафета	Денсаулық күні	Мамыр ортаңғы (барлық топ)	Тәрбиешісілер: Бердібек А.Ж Еленгайнова Г.А Мырзабек А.Ж

2.11. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасуы.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен

өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері.
	Тәрбие сағаты	<i>5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні</i>	барлық топ тәрбиешілері,
Қазан	Тәрбие сағаты	1-қазан «Қарттарым асыл қазынам»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері,
	Тәрбие сағаты	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері.
Қараша	Дайындық	Төтенше жағдайларды алдын алу іс шаралары	барлық топ тәрбиешілері.
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	Музыка жетекшісі, барлық топтар барлық топ тәрбиешілері.
	Дайындық	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік сақтау шараларын алдын алу іс шаралары	барлық топ тәрбиешілері.
	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, тәрбиешілер
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Қаңтар	Жолда жүру ережесі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	Тәрбиешілер
Ақпан	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Достық пен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	«Жігіт сұлтаны» байқауына дайындық	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, тәрбиешілер

2.12 Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары

№ р/с	Тақырыптар	Ересек және мектепалды топ балалары үшін	Уақыты
1	Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы Әңгімелесу	-Ақша белгілерімен таныстыру (монеталар, купюралар, олардың мөлшері, түсі, сандық мәні, бейнелері); -ақша не үшін қажет екенін түсіндіру, айырбастау құралы; -ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; -ақшаға не сатып алуға болатынын және не сатып алуға болмайтынын талқылау (достық, денсаулық және т.б.) арқылы қалыптастыру қажет. Әңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет? - Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? – Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	Қыркүйек
2	Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру	- ата-аналардың және басқа ересектердің еңбектерімен таныстыру (тәрбиеші, дәрігер, сатушы, құрылысшы және т. б.); - мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу; - Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым»; - адамның қалай жұмыс істейтіні және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме құрастыру.	Қазан
3	Дүкендермен, банктермен, ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру	- дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы; - дүкендер, дәріханалар, кассалар, тауарлардың бағалары көрсетілген сөрелер мен банкоматтардың макеттерін пайдалану; - дүкенге, дәріханаға баруды көрсету, өнім мен бағаны талқылау; - «банк» және «банкомат» ұғымдарын енгізу, банкте кім жұмыс істейді, карта деген не?, ақшаны қалай алуға болады?; - жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру, (жеке ақша жинайтын сандықшалар, бір зат үшін жинақтау туралы топтық жоба түрінде) арқылы меңгеруге көмектеседі.	Қараша
4	Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту	- «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгеруге; - ресурстарды қалдыру және сақтай білу деген үнемдеу ұғымдарын енгізуге; - таңдау жағдайларын ұйымдастыруға: белгілі бір сомаға не сатып алу қажет, қайсысы маңызды; - «арманның орындалуына жинаймыз» ойынына (ойыншыққа, кітапқа, сыйлыққа) көңіл бөлінеді.	Желтоқсан
5	Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер)	-еңбекқорлық пен жомарттық, үнемділікпен байланысты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға; - кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау: кім еңбек етеді, кім жалқау, кім көмектеседі, кім үнемдейді немесе ақшаны ойланбастан жұмсайды және т.б.; - моральдық әңгімелерді және олардың қаржылық жағдайлармен байланысын талқылауға ықпал етеді. Ұсынылатын шығармалар: «Құмырсқаның қанағаты» - қолда барға қанағат ету, үнемдеу туралы; «Тиін мен кірпі» - дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы; «Кішкентай бағбан» - еңбекқорлық пен жауапкершілік туралы; «Құлын, қозы, лақ»	Қаңтар

		- ортақ шешімге келу, бірігіп әрекет ету туралы.	
6	Ойын жағдаяттары	- «Біз дүкендеміз»: шартты ақшаны пайдаланып тауарларды сатып алу және сату; - «Армандаған затқа ақша жинаймыз»: балаға қалаған затын алу үшін шартты соманы жинақтау ұсынылады; - «Досыма сыйлық»: бала белгілі бір бюджеттен шығындарды жоспарлайды; - «Себетті толтырайық»: берілген сомаға азық-түліктерді таңдау.	Ақпан
7	Сюжетті-рөлдік ойындар	«Теңге алу»; - «Айырмашылығын табу»; - «Банкомат»; - «Ақша жұмсауды үйренеміз»; - «Әмиян»; - «Сұлулық салоны»; - «Дәріхана»; - «Сауда орталығы»; - «Отбасы дүкенге барады»; - «Банк және клиенттер»; - «Ойыншықтар дүкені»; - «Пошта — коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»; - «Мамандықтар: кім қалай ақша табады».	Наурыз
8	Мультфильмдер мен бейнематериалдар қарау	- «Балаларға арналған қаржылық сауаттылық әліппесі» (қысқа бейнероликтер топтамасы); - Мультфильмдер топтамасы «Алдар Көсе мен Бай». Қаржылық сауаттылық әліппесі» (айырбастау, сатып алу туралы), «Әке мен бала» (еңбек ету арқылы келген заттарды бағалау), «Бір уыс мақта».	Сәуір
9	Шығармашылық тапсырмалар	- Өзі ақша жинайтын сандықшаның суретін салу; - Жапсыру: «100 теңгеге не сатып алуға болады»; - «Ақша купюраларын» құрастыру; - Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»; - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын».	Мамыр

2.13. «Кәсіптік бағдар беру» жоспары

Мерзімі	Тақырыптық бағыт	Мақсаты	Әрекеттер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	«Әуежайдағы мамандықтар»	Балаларды ұшқыш, стюардесса, диспетчер сияқты әуе көлігі саласындағы мамандықтармен таныстыру. Әуе көлігінің ерекшелігін түсіндіру, көліктерді салыстыруға үйрету. Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын байыту. Балаларды әуе мамандарының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Рөлдік ойын: «Ұшақта» (балалар ұшқыш, жолаушы, стюардесса болып ойнайды). Суретпен жұмыс: ұшақ, әуежай, билет суреттерін қарап, атау. Қимылды ойын: «Ұшақ ұшты» (балалар қанат қағып, ұшақ қимылдарын салады). Әңгіме: «Ұшқыш не істейді?», «Стюардесса кімге көмектеседі?» Шығармашылық жұмыс: қағаздан ұшақ жасау (аппликация немесе бүктеу).	Балалар әуе көлігі мен әуежай мамандықтарының атауларын біледі (ұшқыш, стюардесса, диспетчер). Қарапайым сұрақтарға жауап береді («Кім ұшақты жүргізеді?» – «Ұшқыш»). Әуе көлігін басқа көлік түрлерінен ажыратады. «Ұшақ ұшты» қимылды ойыны арқылы қимыл белсенділігі артады. Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады. Қазақ тілінде қысқа сөйлемдер құрай

			Дидактикалық ойын: «Әуе көлігін тап!» (автобус, пойыз, ұшақ суреттерінен ұшақты табу). Ән айту: «Ұшақ» тақырыбындағы қысқа өлең-тақпақ жаттау.	алады («Ұшақ ұшты», «Ұшқыш ұшады»).
Қазан	«Телестудия – қызықты хабарлар әлемі»»	Балаларды телестудия жұмысы және тележурналист, тележүргізуші мамандығының еңбегімен таныстыру. Қоғамдық мәдениетке, сыпайы сөйлеуге, көпшілік алдында өзін ұстауға баулу. Қазақ тілінде «тележүргізуші», «телекамера», «журналист», «хабар» сөздерін қолдануды үйрету. Балаларды тапқырлыққа, сөзге шешендікке баулу.	Рөлдік ойын: «Біздің студияда» (Балалар тележүргізуші, оператор, қонақ рөлін ойнайды: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді, бірі камера ұстағандай болады). Шығармашылық жұмыс: Телестудия құралдарын суреттеу немесе жапсыру (камера, микрофон, экран, үстел). Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Камера – түсіруге, микрофон – сөйлеуге, студия шамы – жарық беруге). Әңгімелесу: «Тележүргізуші не істейді?», «Хабар қалай дайындалады?» Сөздік қорды дамыту: «Тележүргізуші хабар жүргізеді», «Камера түсіреді», «Хабар қызықты» сияқты сөйлемдер құрау. Қимылды ойын: «Тікелей эфир басталды» (Балалар жүргізушінің қимылын қайталайды: қолмен амандасады,	Балалар «тележүргізуші», «телекамера», «журналист» сөздерін біледі және қолданады. Телестудия еңбегін құрметтейді, «тележүргізуші хабар жүргізеді» деген түсінікті меңгереді. Қарапайым диалог жүргізе алады («Сіз кімсіз?» – «Мен тележүргізушімін»). Сөздік қоры байып, көпшілік алдында сөйлеу дағдысы қалыптасады. Шығармашылық жұмыс арқылы студия құралдарын бейнелейді. Балаларда ақпаратқа қызығушылық, мәдени қарым-қатынас дағдылары дамиды.

			микрофон ұстайды, сұрақ қояды). Өлең жаттау: «Теледидар – тереземіз әлемге» (шағын тақпақ). Сурет көрме ұйымдастыру: «Мен тележүргізушімін».	
Қараша	«Тур агент – қызықты саяхаттар иесі»	Балаларды тур агент мамандығымен таныстыру. Елдер мен қалалар туралы сөздік қорын байыту. Саяхат мәдениетіне баулу, табиғатты, мәдени ескерткіштерді қорғауға үйрету. Тур агент еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Рөлдік ойын: «Туристік агенттікте» (Балалар тур агент, турист, гид рөлінде ойнайды). Әңгіме: «Тур агент не істейді?» «Саяхат қайда ұйымдастырылады?» Қимылды ойын: «Жол сөмкесін жина» (Балалар ойыншықтар арасынан сапарға қажет заттарды таңдап, қимылмен көрсетеді). Дидактикалық ойын: «Қай елді көргіміз келеді?» (Балалар суреттер арқылы әр елдің табиғаты мен мәдениетін ажыратады). Шығармашылық жұмыс: «Менің арман саяхатым» – сурет салу немесе жапсыру (тау, теңіз, қала, табиғат көріністері). Серуеннен кейінгі бақылау: Тур агенттік кеңсесіне (немесе макет, бейне) барып, маманның еңбегімен танысу. Өлең жаттау: «Саяхат – білім көзі» тақпағы.	Балалар тур агенттің еңбегін түсінеді, оның саяхат ұйымдастыратынын біледі. Қазақ тілінде елдер мен саяхат атауларын айтады (тау, көл, қала, автобус, ұшақ). «Тур агент саяхат ұйымдастырады», «Саяхат қызықты» сияқты сөйлемдер құрайды. Пайдалы саяхат түрлерін атай алады (табиғатқа бару, музей көру, тарихи орындармен танысу). Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады. Тур агент еңбегіне құрметпен қарайды.

Желтоқсан	«Банк – ақшаны сақтаушы мекеме»	Балаларды банк қызметкерінің еңбегімен таныстыру. Ақша, теңге, монета, карта сияқты қаржы құралдарының атауларын үйрету. Ақшаға ұқыпты қарауға, еңбектің құндылығын түсінуге баулу. Банк қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Құрастыру: «Банк ғимаратын саламыз» (текшелерден немесе конструктордан). Рөлдік ойын: «Банкте» (Балалар кассир, клиент, менеджер рөлінде ойнайды: біреуі ақша салады, біреуі ақша алады, біреуі карточка рәсімдейді). Сөздік қорды дамыту: «ақша, теңге, карта, кассир» сөздерін қолдану. Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Карта – ақша сақтауға, касса – төлем жасауға, монета – сатып алуға). Шығармашылық жұмыс: «Менің арман банк карта» сурет салу немесе жапсыру. Қимылды ойын: «Ақшаны жеткіз» (Балалар ойыншық ақшаны бір жерден екінші жерге тасиды, банкте сақтайды). Әңгімелесу: «Банк қызметкері не істейді?» «Ақшаны қайда сақтаймыз?» Ертегі тыңдату: «Ақша мен еңбектің достығы» (еңбектің арқасында ақша табылатынын түсіндіру үшін).	Балалар банк қызметкерінің еңбегін сипаттай алады. Қаржы құралдарының атауларын біледі («ақша, теңге, карта, кассир»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Кассир ақша береді», «Карта ақшаны сақтайды»). Қаржылық ойындарға белсенді қатысады. Ортақ жұмыстың нәтижесіне қуанады, еңбектің құндылығын түсінеді. Банк қызметіне қызығушылық танытады.
Қаңтар	«Мұражай – өткенді танытушы»	Балаларды мұражай қызметімен және ондағы мамандардың еңбегімен таныстыру. Балалардың сөздік қорына «мұражай, жәдігер, көрме,	Рөлдік ойын: «Мұражайда» (Бір бала – экскурсовод, қалғандары – келуші болып ойнайды).	Балалар «мұражай – өткенді танытушы» екенін түсінеді. Қазақ тілінде жаңа сөздерді қолданады («мұражайда жәдігер бар»,

		сурет» сияқты жаңа сөздер енгізу. Өткен тарихқа, мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру. Жәдігерлерді қорғауға, ұлттық мұраға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Тақпақ жаттау: «Мұражай – тарих айнасы». Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті жәдігерім» сурет салу немесе коллаж жасау (киіз үй, домбыра, ыдыстар, суреттер). Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Домбыра – ән-күйге, ыдыс – тамақ ішуге, кітап – оқуға). Әңгіме: «Мұражайда не көруге болады?» «Сен мұражайға барсаң, қай жәдігерді тамашалар едің?» Қимылды ойын: «Көрмеге асық» (Балалар жәдігер суреттерін дұрыс орнына апарып қояды). Көрнекілікпен жұмыс: Мұражай экспонаттарының суреттерін немесе шағын бейнеролик көрсету.	«сурет, көрме, домбыра»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Мұражайда қызықты экспонаттар бар»). Мұражайдағы еңбектің мәнін түсінеді, жәдігерді құрметтеу туралы түсінік қалыптасады. Өз ойын еркін жеткізіп, шығармашылық жұмысын қорғай алады.
Ақпан	«Теміржолшылар еңбегі»	Балаларды теміржол саласындағы негізгі мамандықтармен (машинист, жолшы, кондуктор) таныстыру. Пойыз көлігінің ерекшелігін білуге үйрету. Қазақ тілінде көлік атауларын қолдануға дағдыландыру. Теміржол мамандарының еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру.	Рөлдік ойын: «Пойызға билет аламыз» (бір бала – кассир, біреуі – жолаушы, қалғандары – кондуктор, машинист). Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» (пойызды басқа көліктерден ажырату). Қимылды ойын: «Пойыз құрастыр» (балалар бір-бірінің артынан тұрып, пойыз құрайды).	Балалар пойыз, вагон, рельс сияқты сөздерді қазақша айтады. Машинист, кондуктор, жолшы мамандықтарының атауларын біледі. Рөлдік ойын арқылы қарапайым диалог құрастырады («Билет беріңізші» – «Міне, билет»). Қимылды ойындарда белсенді қатысады.

			Суретпен жұмыс: пойыз, вагон, рельс, билет суреттерін қарау. Әңгімелесу: «Машинист не істейді?», «Кондуктор кімге көмектеседі?» Шығармашылық жұмыс: «Пойыз саламыз» (түсті қағаздан құрастыру немесе сурет салу). Ән-өлең жаттау: «Пойыз жүріп барады» тақпағы.	Пойыз көлігін басқа көліктерден ажырата алады. «Пойыз жүріп барады» тақпағын жаттап айтады.
Наурыз	«Тасымалдаушылар мамандығы»	Балаларды жүк тасушылардың еңбегімен және олардың қолданатын құралдарымен таныстыру. Жүк көліктерінің түрлерін ажыратуға үйрету (жүк көлігі, арба, кран). Қазақ тілінде «жүк», «көлік», «тасу» сөздерін қолдануға дағдыландыру. Еңбек адамдарының маңыздылығын түсіндіріп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Әңгіме: «Жүк тасушы не істейді?» (қорап көтеру, зат жеткізу, көлік жүргізу). Қимылды ойын: «Жүк жеткіз» (балалар қорапшаларды немесе ойыншықтарды белгіленген жерге апарады). Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» суретін салу немесе қағаздан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» (жүк көлігін жеңіл көліктен ажырату). Рөлдік ойын: «Жүк қоймасында» (балалар тасымалдаушы, жүргізуші, тапсырыс беруші рөлінде ойнайды). Сөздік жаттығу: «Жүк – көлік – тасу» сөздерін сөйлемде қолдану («Жүк көлікке тиелді», «Жүк тасушы қорап әкелді»). Серуен кезінде бақылау: көшедегі жүк көліктерін көрсету.	Балалар жүк тасушылар еңбегін біледі және құрметтейді. Жүк көлігі атауларын қазақша айтады («жүк көлігі», «арба», «кран»). Қарапайым сөйлемдер құрайды («Жүк көлікпен келеді», «Аға жүк тасиды»). Еңбекке қызығушылық танытады, ойын барысында жүк тасушылардың рөлін ойнайды. Қимылды ойындарда белсенділік көрсетеді.

Сәуір	«Табиғат қорғаушылары» (орманшы, бақташы, бағбан)	Балаларды табиғатты қорғауға, еңбек адамдарының еңбегін бағалауға үйрету. Орманшы, бақташы, бағбан мамандықтарының маңызын түсіндіру. Табиғатқа қамқорлық жасаудың қарапайым жолдарын көрсету. Қазақ тіліндегі жаңа сөздермен сөздік қорын байыту («ағаш, бақ, орман, гүл, жеміс»).	Әңгіме: «Орманшы не істейді?», «Бағбан нені күтеді?», «Бақташы малға қалай қамқор болады?» Қимылды ойын: «Ағаш отырғызайық» (балалар қолдарымен қимыл жасап, ағаш егіп, су құйып бейнелейді). Сурет салу: «Бақтағы еңбек» (гүл, жеміс ағаштарын бейнелеу). Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (орманда – ағаш, бақта – жеміс, бақшада – көкөніс). Серуен кезінде бақылау: ағаш, гүлдерді көру, балаларға табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп, әңгімелеу. Шығармашылық жұмыс: қағаздан ағаш жапырақтарын қиып, «Жасыл орман» ұжымдық коллаж жасау. Тақпақ жаттау: «Ағашты күтейік» немесе табиғат қорғау туралы қысқа өлең.	Балалар табиғат қорғаушыларының (орманшы, бақташы, бағбан) еңбегін біледі. «Ағаш, орман, бақ, гүл, жеміс» сияқты сөздерді қазақша қолдана алады. Табиғатқа қамқор болу туралы түсінігі қалыптасады («Ағаш отырғызу», «Гүлге су құю», «Орманды қорғау»). Шығармашылық жұмысқа қатысып, табиғатты бейнелей алады. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды үйренеді.
Мамыр	«Ел қорғаушылар – батыл мамандықтар» (әскер, полиция, өрт сөндіруші)	Балаларды батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Әскер, полиция, өрт сөндіруші мамандықтарының маңызын түсіндіру. Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақ тілінде «әскер, полиция, өрт сөндіруші, батыр, Отан» сөздерін	Рөлдік ойын: «Өрт сөндірушілер жұмыста» (балалар өртті сөндіріп, адамдарды құтқарады). Әңгіме: «Әскерлер елімізді қорғайды» (әскер киімі, әскери техника суреттерімен). Қимылды ойын: «Жауынгерлер сапта» (балалар қатар түзеп,	Балалар батыл мамандықтарды біледі және атайды («әскер, полиция, өрт сөндіруші»). «Әскер Отанды қорғайды», «Өрт сөндіруші адамдарды құтқарады» деген қарапайым сөйлемдер құрайды. Батырлық, ерлік ұғымын түсінеді.

		қолдануға дағдыландыру.	бұйрықтарды орындайды). Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің формасы?» (әскер, полиция, өрт сөндіруші формасын ажырату). Шығармашылық жұмыс: «Мен батыр боламын» сурет салу. Өлең жаттау: Отан, батырлық туралы қысқа тақпақ. Серуен кезінде бақылау: өрт сөндіруші көлігін, полиция қызметкерлерін көргенде таныстыру. Ұжымдық жұмыс: «Батырлар қаласы» (қорған, жалау, әскер суреттерінен коллаж құрастыру).	Құрмет пен мақтаныш сезімі қалыптасады. Шығармашылық жұмыста батыл мамандық иелерін бейнелейді.
--	--	-------------------------	---	--

БЛОК 3

Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«БАЛ САПАР» ЖШС балабақшасының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
1. Жаңадан келген ата-аналармен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Балабақшаға үйрену – алғашқы қадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартымен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике	
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	

1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Экскурсия: «Жасыл желек аясында» (ата-аналардың көмегімен) 3. Жадынама тарату: «Жолдағы қауіпсіздік ережелері»		Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Кеңес: «Дұрыс тамақтану – мықты иммунитет кепілі»		Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медбике
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламен тиімді қарым-қатынас» 1.2, «Қыстың қызықты сәттері» спорттық мереке. 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)		әрбиешілер, психолог, медбике, әдіскер, музыка жетекшісі
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. «Бірлікпен денсаулық» отбасылық эстафета 2.Семинар-практикум: «Ойын арқылы даму» (ата-аналармен)		музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар.
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Болашақ білім ордасымен танысу» /мектепке саяхат/		Меңгеруші,әдіскер, тәрбиеші.
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық қол өнер апталығы: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»		Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер,ата-аналар
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. “Ертегі әлеміне саяхат”куршақ театры		Тәрбиешілер Әдіскер ата-ана комитеттері
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік іс-шара: «Достық мекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»		Әдіскер, меңгеруші, тәрбиешілер, медбике, психолог

3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және қолөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы	Тәрбие сағаты	Қазан 2025 жыл	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, би жетекшісі

3	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған балабақша таныстыру туры	Ашық көрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, психолог
4	«Ұлттық қол өнер апталығы: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»	Көрме	Наурыз 2026 жыл	Топ тәрбиешілері
5	«Таза аула – жарқын болашақ» ата-аналармен бірлескен сенбілік	Еңбек күні	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
6	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Сайыс	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, психолог
2	«Саналы ата-ана болу өнері»	Дөңгелек үстел	Қазан 2025 жыл	Психолог
3	«Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?»	Сауалнама	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?»	Сауалнама	Желтоқсан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
5	«Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Пікірталас (ата-аналар жиналысы аясында)	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
6	«Инклюзивті білім: ерекше балаларға ортақ мейірім»	Әңгімелесу	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары»	Тренинг	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер

БЛОК 4

4.1. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

КЕЛІСІЛДІ

БЕКІТЕМІН

_____/_____

_____/_____

“_____” _____ 202__ж

“_____” _____ 20__ж

Мектеппен балабақша сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу.

Балабақша мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

№	Өтілетін іс-шаралар	Формасы	Уақыты	Жауаптылар
1	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	мектепалды топ тәрбиешісі
2	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Саяхат	Ақпан	мектепалды топ тәрбиешісі

3	Мектеп кітапханасына экскурсия	Саяхат	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешісі
---	--------------------------------	--------	----------	-----------------------

БЛОК 5.

5.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>МДҰ бұйрығы</i>): жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; балалар жарақатының алдын алу; улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы; спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Менгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (<i>Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады</i>)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында кәріме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау		

Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс жәнеспорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым - Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері

Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары». Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - инфографикалық ақпараттық парақшалар;	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
- кітапшалар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.); - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.); - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді әзі тандаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы

Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		

Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

БЛОК 6.

6.1. Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала , жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы балабақша тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2025-2026 оқу жылына арналған

БЛОК 7.

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

7.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<u>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</u> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	меңгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	меңгеруші
8.	<u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
9.	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші,

			меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Меңгеруші, меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	меңгеруші Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өк); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1рет	меңгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты;	Қыркүйек	Меңгеруші

	- қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.		
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен балабақшаның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	1. Меңгеруші, 2. шаруашылық бөлім. жөн.орын б.
21.	Жазғы кезеңдегі балабақша жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
22.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
23.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Балабақшадағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбике
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (акуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата	тоқсанына бір рет	медбике

	аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)		
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПІ	көрсеткіш бойынша	медбике
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды, бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбике
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбике
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике

Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	медбике

ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның	үнемі	медбике

	жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау		
--	---	--	--

7.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Балабақшасының 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбике
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбике
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (акуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	медбике
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбике
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике

20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	медбике
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбике
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбике
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике
Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс			
1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс			
1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы балабақша тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбике

**2025-2026 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»