

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы:2024-2025

Топ Балбөбек

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, с еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынад ы
1	Болатхан Мейірім	1			1	
2	Хамиджанова Сафия		1		1	
3	Болат Айлин	1			1	
4	Мұнайтпас Аруна	1			1	
5	Мырза Айлин	1				1
6	Асқар Мансұр	1				1
7	Асанқызы Жансая	1			1	
8	Қуаныш Айлин		1			1
9	Жеңіс ұлы Заңғар		1			1
10	Мейрамбек Алуа		1			
11	Азаматұлы Исмайл		1			1
12	Ахмет Айкөркем	1			1	
13	Ерекенова Мариям		1			
14	Азат Ибрахим			1		1
15	Бағыдатқызы Сафия		1			
16	Амангелді Айару			1		1
17	Бауыржанқызы Айым			1		1
18	Серікбай Сандұғаш		1			1
19	Нуртай Мариям		1			1
20	Саутбек Айсулу			1		
Барлығы		7	9	4	6	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		35	45	20	30	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	38.8	8
Орташа	2-Ф	43.8	9
Төмен	2-Ф	17.5	4
		100	20
Жоғары	2-К	35.6	7
Орташа	2-К	45.6	9
Төмен	2-К	18.8	4
		100	20
Жоғары	2-Т	41.3	8
Орташа	2-Т	41.3	8
Төмен	2-Т	17.5	4
		100	20
Жоғары	2-Ш	39.3	8
Орташа	2-Ш	44.3	9
Төмен	2-Ш	16.5	3
		100	20
Жоғары	2-Ә	37.5	8
Орташа	2-Ә	45.0	9
Төмен	2-Ә	17.5	4
		100	20

ағы

Өткізілген мерзім аралық қаңтар

икалық қасиеттерді дамыту	

Дене шынықтыру

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1				1			1
			1	1				1	
1		1		1					1
			1	1				1	
			1		1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
1			1			1			1
4	7	9	4	11	7	2	6	10	4
20	35	45	20	55	35	10	30	50	20

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1		1		
		1		1				1	1
	1				1		1		1
		1		1				1	1
		1		1				1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
7	9	4	6	10	4	7	9	4	11
35	45	20	30	50	20	35	45	20	55

ы дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны			педагогтің көмегімен тапқақтарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
	1		1				1		1
				1		1			1
			1				1		1
			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
				1		1			
			1				1		1
				1		1			
1				1		1			
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
7	2	7	9	4	6	10	4	7	9
35	10	35	45	20	30	50	20	35	45

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1 шағын 1 айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері		
қайталауға талпынбай ды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1				1
1		1				1	1		
			1		1		1		
1		1				1	1		
1		1				1		1	
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1			1
4	8	8	4	7	9	4	11	7	2
20	40	40	20	35	45	20	55	35	10

ыту	
	Сурет салу

2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетін жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1		1		
		1	1					1	
	1		1				1		
		1	1					1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1		1				1		
		1			1			1	
7	9	4	10	8	2	7	9	4	6
35	45	20	50	40	10	35	45	20	30

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
е бояулармен сызықтар, іппалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер)	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылы ғы танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
10	4	10	8	2	6	10	4	11	7
50	20	50	40	10	30	50	20	55	35

Мүсіндеу

	2-III.7			2-III.8			2-III.9		
тәсілдерін іі үлкен	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынад ы	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1				1		1	
			1		1				1
		1				1		1	
			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
2	7	9	4	6	10	4	7	9	4
10	35	45	20	30	50	20	35	45	20

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.10			2-III.11			2-III.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
		1	1					1	1
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		
	1		1				1		
		1			1			1	
8	8	4	11	7	2	8	8	4	9
40	40	20	55	35	10	40	40	20	45

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
				1	1				1
			1		1				
				1	1				1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
9	2	7	9	4	9	9	2	6	10
45	10	35	45	20	45	45	10	30	50

Музыка

	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,		
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынад ы	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
	1					1		1	
1	1				1				1
	1					1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
4	9	9	2	7	9	4	6	10	4
20	45	45	10	35	45	20	30	50	20

	Әлеуметтік-эмоционалды дағды
	Қоршаған ортамен танысу

2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ,			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көңілі
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
7	9	4	7	9	4	6	10	4	6
35	45	20	35	45	20	30	50	20	30

тарды қалыптастыру
ысу

2-Ә.3		2-Ә.4		
тқы белгілері бойынша тер мен жемістерді		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танымпай ды</i>
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
	1		1	
1			1	
	1			1
1		1		
	1	1		
1		1		
1			1	
1		1		
	1			1
10	4	11	7	2
50	20	55	35	10