

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2024-2025

Топ Балбөбек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық дамуы				
		2-Ф.1				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Болат Айлин	1			1	
2	Асқар Мансұр		1		1	
3	Болат Айлин	1			1	
4	Қуаныш Айлин	1			1	
5	Мырза Айлин	1			1	
6	Асқар Мансұр	1			1	
7	Асанқызы Жансая	1			1	
8	Мұнайпас Аруна	1				1
9	Жеңіс ұлы Заңғар	1				1
10	Згоздинских Леон	1				1
11	Азаматұлы Исмайл		1			1
12	Ахмет Айкөркем	1			1	
13	Ерекенова Мариям		1			1
14	Азат Ибрахим			1		1
15	Бағыдатқызы Сафия		1			
16	Амангелді Айару		1		1	
17	Бауыржанқызы Айым		1		1	
18	Серікбай Сандұғаш		1		1	
19	Нуртай Мариям		1			1
20	Саутбек Айсұлу			1		
Барлығы		10	8	2	11	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	40	10	55	35

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	57.5	12
Орташа	2-Ф	32.5	7
Төмен	2-Ф	10.0	2
		100	20
Жоғары	2-К	54.4	11
Орташа	2-К	34.4	7
Төмен	2-К	11.3	2
		100	20
Жоғары	2-Т	55.0	11
Орташа	2-Т	35.0	7
Төмен	2-Т	10.0	2
		100	20
Жоғары	2-Ш	57.5	12
Орташа	2-Ш	32.5	7
Төмен	2-Ш	10.0	2
		100	20
Жоғары	2-Ә	58.8	12
Орташа	2-Ә	31.3	6
Төмен	2-Ә	10.0	2
		100	20

ҒЫ

Өткізілетін мерзімі қортынды мамыр

икалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
ағатымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1				1		1
			1	1				1
1		1		1				
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
1			1			1		
2	10	8	2	15	3	2	11	7
10	50	40	10	75	15	10	55	35

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1				1		1	
			1	1					1
1		1		1				1	
		1		1					1
		1			1				1
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
2	10	8	2	14	4	2	7	9	4
10	50	40	10	70	20	10	35	45	20

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5			2-К.6			2-К.7			
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагог тақпақта
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
1					1		1		
1				1				1	
	1			1		1			
1				1		1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				
14	4	2	10	8	2	11	7	2	10
70	20	10	50	40	10	55	35	10	50

		Танымдық және зияткерлік дағдыла							
		Сенсорика							
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
гің көмегімен шағын рды қайталап айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геоме фигураларды негізгі қ бойынша салыстыр	
кейбір сөздерін қайталайд ы	қайталауға талпынбай ды	дұрыс орындайды	орындауға талпынад ы	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады	топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1				1
			1		1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1		1				1	1	
1				1		1		1	
1		1				1		1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
8	2	11	7	2	10	8	2	13	5
40	10	55	35	10	50	40	10	65	25

рды дамыту	
	Сурет

	2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2		
триялық асиеттері рады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынад ы	дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынад ы	қуанады, айта алмайды
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
1		1				1		1	
			1	1					1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
2	10	8	2	12	6	2	10	8	2
10	50	40	10	60	30	10	50	40	10

салу									
2-III.3			2-III.4			2-III.5			
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеуді меңгерген бөліктерде біртұтас
салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1				1		1		
	1		1				1		1
		1	1					1	1
1			1			1			1
1				1		1			
1				1		1			1
	1			1			1		1
		1			1			1	
11	7	2	12	6	2	11	7	2	15
55	35	10	60	30	10	55	35	10	75

Мүсіндеу									
2-III.6		2-III.7			2-III.8			2-III.9	
ң қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен ән бөліп алады, оларды ас етіп біріктіреді,		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қ әдістерін (ұсақтау, жыр біледі:	
ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастырады	орналасты руға, жинастыруға талпынады	орналасты ра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
				1		1			
			1				1		1
			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
			1			1			1
	1			1			1		
3	2	10	8	2	11	7	2	10	8
15	10	50	40	10	55	35	10	50	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
арапайым ту, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:		
білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руга талпынад ы	орналасты ра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1				1		1	
1		1		1				1	
			1	1					1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
2	11	7	2	12	6	2	11	7	2
10	55	35	10	60	30	10	55	35	10

Құрастыру

2-III.13			2-III.14			2-III.15			
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа 1 ж
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			1
		1		1				1	
1					1	1			
1				1		1			
1				1		1			1
	1			1			1		1
1				1		1			1
1				1		1			
		1			1			1	
15	3	2	10	8	2	15	3	2	11
75	15	10	50	40	10	75	15	10	55

Музыка

2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапала: аяқтарын тарсылдатаді білектерін айналды	
жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынад ы	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
		1			1			1	
1				1		1			1
1			1				1		1
	1		1			1			
			1			1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	
1		1				1			1
	1			1			1		
7	2	12	6	2	10	8	2	11	7
35	10	60	30	10	50	40	10	55	35

	Әлеуметтік-эмоционал
	Қоршаған ор

	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
имылдарын қтайды, ы, қолдың рады):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1			1				1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
2	10	8	2	10	8	2	11	7	2
10	50	40	10	50	40	10	55	35	10

пды дағдыларды қалыптастыру
тамен танысу

2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1		1		
	1		1		
1			1		
	1				1
	1		1		
		1	1		
1			1		
1				1	
1			1		
	1		1		
		1			1
11	7	2	15	3	2
55	35	10	75	15	10