

Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты- жөні	Физикалық даму											Көпмұқабалық даму											
		Дене тәрбиесі											Сөйлеуді дамыту											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
		карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ерекшеліктерін сөйлеп тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еңбектеу сөздерін айта алады:			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шыншыл әңгімелерді және сүйемелдеуді тыңдап, сұрақтарға жауап береді:		
карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағыты өзгереді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынайды	еңбектей алады	тек шектелген еңбектейді	еңбектеуге тырыспайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтайды	тыңдайды, түсінеді	шінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	Жеңіл сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
1	Алмас Арслан Алматылы	1			1			1			1		1			1			1				1	
2	Асылбек Алдияр Алибекулы	1			1			1			1		1				1			1				1
3	Бауржан Айым Алмасқызы		1		1			1				1		1			1			1				1
4	Бахтыбай Аяна Олжасқызы		1		1			1				1		1		1			1				1	
5	Бағланұлы Әлімжан		1					1			1				1		1			1				1
6	Бейбіт Сұлтан Жандарбекулы		1					1			1		1		1		1			1			1	
7	Ержан Альфия Ердаулетқызы		1		1			1				1		1		1		1		1				1
8	Эгодинских Леон Алексеевич	1			1			1			1	1	1		1		1		1			1		1
9	Саматұлы Жасұлан		1		1			1		1		1	1	1		1		1		1			1	1
10	Сауатбек Айсұлу	1			1			1				1	1		1		1		1			1		1
11	Серік Әдемі Ертуғанқызы		1		1			1			1		1		1				1				1	1
12	Серік Әмина Ертуғанқызы		1		1			1		1		1		1		1			1			1		1
13	Сәрсенбай Кәусар	1			1			1				1	1		1		1		1				1	1
14	Серік Айна		1		1			1		1		1		1		1		1		1			1	1
15	Тауасар Сұлтанбек Ерлікұлы		1		1			1		1		1		1		1		1		1			1	1
16	Шегем Сұлтан Жандосұлы		1		1			1		1		1		1		1		1		1			1	1
17	Нұртай Зауре Айқынықызы	1			1			1		1		1		1		1		1		1			1	1
18	Қажымұқан Ғайыпса		1		1			1				1	1	1		1		1		1			1	1
19	Ғани Аян	1			1					1		1		1		1		1		1			1	1
20	Ғани Жантөре		1			1		1			1		1		1		1		1				1	1
Барлығы, N		7	13	0	7	13	0	7	13	0	0	9	11	14	8	0	7	13	0	8	12	0	7	13
Педагог пен баланың нәтижелерін бағалау		35	65	0	35	65	0	35	65	0	0	45	55	70	40	0	35	65	0	40	60	0	35	65

ЕСКЕРТУ													
Жоғары	2-Ф	5	26										
Орташа	2-Ф	12	60										
Төмен	2-Ф	3	14										
		20	100										
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Жалпы ақпарат							
Жоғары	2-К	9	45	7	34	8		39					
Орташа	2-К	11	58	13	66	12		62					
Төмен	2-К	0	0	0	0	0		0					
		20	103	20	100	20		100					
Жоғары	2-Т	7	35										
Орташа	2-Т	13	65										
Төмен	2-Т	0	0										
		20	100										
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		Жалпы ақпарат	
Жоғары	2-Ш	8	39	10	51	7	33	9	45	5	26	8	39
Орташа	2-Ш	12	61	10	49	14	68	11	55	15	74	12	61
Төмен	2-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	10	51										
Орташа	2-Ә	10	49										
Төмен	2-Ә	0	0										
		20	100										

Әтивтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Көркем әдебиет												Сенсорика														
әрнекі аралайым ап	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1	
	оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным шығармаларды көрсеткішсіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен нағыз тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртүрлі заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек сызы бетінде жеңіл жүргізеді	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1				1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1			1			1			1
		1		1				1			1			1		1				1			1			1
	1				1		1			1			1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1		1				1			1			1
	1				1		1			1				1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1			1
0	8	12	0	4	16	0	9	11	0	6	14	0	7	13	0	7	13	0	8	12	0	6	14	0	6	14
0	40	60	0	20	80	0	45	55	0	30	70	0	35	65	0	35	65	0	40	60	0	30	70	0	30	70

Балалардың шығармашылық																											
Сурет салу									Мүсіндеу																		
і, тік және істерді қағаз і:	2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сылықтыр, жақпапар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндеуінің заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтаст етіп біріктіреді, олардың ішінде өзіншегі).			кесе, төстөген, табықты мүсіндеуде ішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жұрту, бүктеу) біледі:			бейнелерді флансез (сызықтарда, шаршы бетіне қоюды ж құрастырады		
дүрмәс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиынады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыруғ а, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдар ы жинастырмай ды	біледі	ішінара біледі	бізмейді	бейнелерді флансезге фла, қағаз бетіне қояды және құрастырал ы	бейнелерді флансезге фла, қағаз бетіне қояды, құрастыруғ а тырысады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1			1																						

Жапсыру	
трафта (а), қағаз не :	с КОМП

Жапсыру		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19		
трафта (а), кагаз не :	флансегерфта карапайым композициялары орналастырылган және құрастыралды			симметриялық пішіндері, ою-өрнектері орналастыралды:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыралды:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойынайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қарапқа құрылыс бөлшектерін жинастыралды:			испаңия, тегіс, дүңгес, аярағана, сөздерін созылғыңқы дыбысталуына сәйкесті отырып, жекелестен сөздер мен буындарды			бұрын өстіген әндерді таниды:			ересктерді көрсеткен жинастырып кайталайды (шапалақтастыды, ақтарын тарсылдатыды, қолын бізектерін			
орналастыр алды, бірақ флансегерфта, кагазда құрастырма алмайды	орналастыр алды, құрастыралды	орналастыр алды, құрастыруға тырысады	орналастыр алды, бірақ құрастырма алмайды	орналастыр а алды	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастыралды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыралды	құрастырма алмайды	атайды, ойынайды	ішінара атайды, ойынайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойынайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыралды	құрастырмайды	ұқышты жинастыралды	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	сілкітейді, қосып айталды	сілкітейді, кейбіреуін қосып айталды	қосып айтуға талпынады	таным әндерді өстігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересктерге сілкіп, кайталайды	кейбіреуін кайталайды	кайталауға тырысады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1				1			1				1				1		1			1	
		1			1			1				1				1				1				1			1	
		1						1		1				1			1		1				1				1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1						1			1				1					1			1				1	
	1						1				1			1			1		1				1				1	
		1						1			1				1			1		1			1				1	
			1					1			1			1			1		1				1				1	
				1				1			1			1			1		1				1				1	
					1			1			1			1			1		1				1				1	
						1		1			1			1			1		1				1				1	
							1				1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1			1		1				1				1	
								1			1			1														

Приложение 1

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
			Қоршаған әлеммен таныстыру											
2-III.20			2-Ө.1		2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бұбен, сыздырмақ, асатақ);			өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды;		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды;			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілестерді білмейтіндігі ажыратады және атайды;			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды;			
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	кейде таныды, өзін табу үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1		
	1					1				1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
1							1			1				1
	1					1				1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
1							1			1				1
	1					1				1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
	1						1			1			1	
4	16	0	20	0	0	6	14	0	7	13	0	8	12	0
20	80	0	100	0	0	30	70	0	35	65	0	40	60	0