

Сөйлеуді дамыту																		
3-Ф.5	3-К. 1				3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
түпнәлімәк дағдыларын қажеттігін біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:				қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуге, септелеуге қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен қарастырады, көргені бойынша өз ойын айтады	
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сұрақтарға толықтайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды саяқтйды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
1		1			1			1				1			1		1	
	1		1			1			1			1				1		1
		1			1			1				1			1			1
1		1			1			1				1		1				
		1			1			1				1			1			1
	1		1			1			1			1				1		1
1			1				1			1		1			1			
	1		1			1				1		1				1		
1		1			1			1				1		1				1
	1		1		1	1			1	1		1	1			1	1	
		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			
		1					1			1		1				1		1
	1		1						1			1		1				
			1				1			1		1			1			1
1			1						1			1			1			
	1		1						1			1		1				1
			1						1			1				1		
			1						1			1				1		
10	9	10	12	3	11	8	6	11	11	3	2	13	10	5	11	9	8	7
40	36	40	48	12	44	32	24	44	44	12	8	52	40	20	44	36	32	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Көркем әдебиет																		
өз бетінше, бірге зуреттері йтады:	3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармалардың қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	жылымып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді
	1			1				1			1		1			1		
		1			1				1		1		1		1			1
		1			1			1			1		1				1	
1		1				1		1		1						1	1	1
			1		1			1			1		1			1		
		1			1				1			1		1				1
1				1		1				1					1			1
1		1			1			1				1	1				1	
	1				1			1		1			1				1	
			1		1				1		1					1		1
				1	1			1			1			1			1	
1	1				1			1			1		1					1
			1			1			1					1		1		1
				1						1					1			
1		1				1		1		1					1			1
		1			1				1		1					1		1
			1									1		1				
1		1															1	
				1														
1				1									1					1
1					1			1										
1						1												
10	7	10	8	10	10	5	5	9	11	5	10	10	10	8	7	8	11	6
40	28	40	32	40	40	20	20	36	44	20	40	40	40	32	28	32	44	24

Қазақ тілі									Танымдық және зияткерлік дағдыларды									
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
күндестікті жөн қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таыас ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мағыманы өз бетінше қайталап айтады:			«біре», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны танытуға ұмтылады, заттарды қылағып, қушып зерттейді			ұзындығы, сні, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және геометрлер
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	заттарды зделесейі, жаңа заттарды ажыратуға зделесейі, білуге құмар	заттар мен ойыншықтың білуге және зделесуіне тырыспайды	салыстыра алады	ксібірсуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	
	1		1				1		1			1		1			1	
	1		1				1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
	1		1				1		1			1			1		1	
		1		1				1		1			1			1		
	1			1		1			1		1		1			1		
		1		1				1		1		1			1		1	
	1		1		1			1		1		1		1			1	
1		1		1				1	1	1		1	1		1		1	
		1		1				1	1	1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1		1	
	1		1		1		1			1	1		1		1		1	
		1			1			1		1			1			1		
	1			1				1	1				1				1	
		1						1	1				1		1		1	
		1						1	1				1		1		1	
6	10	9	12	10	3	6	9	10	11	10	4	11	12	2	11	12	2	
24	40	36	48	40	12	24	36	40	44	40	16	44	48	8	44	48	8	

дамыту					Сурет салу													
3-Т.4		3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5	
көру тәсілдері арқылы ныяқ фигураларды ттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық қауіпсіздікті сақта	
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара менгерген	игерген дағдылары и қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік і сақтауға талпынады
1			1	1		1	1		1	1	1	1		1		1		1
			1			1			1		1			1	1			1
			1				1		1			1		1		1		1
			1			1			1		1			1			1	
1				1			1	1				1			1			1
1				1		1			1				1		1			1
1				1			1			1		1			1			1
1				1	1		1		1	1		1	1		1			1
			1			1			1		1				1	1	1	
	1		1				1			1			1					1
			1		1				1			1			1			1
			1				1	1			1			1				1
1			1			1		1					1		1			1
	1			1		1			1	1			1			1		1
1			1		1				1				1		1			1
	1			1					1				1				1	
				1			1			1			1			1		1
1				1			1		1		1			1				1
	1			1			1			1			1		1			1
				1				1				1					1	
				1			1		1			1				1		1
				1				1				1					1	
1				1			1			1			1		1			1
10	4	0	15	10	2	11	12	4	11	10	9	9	7	9	11	5	11	12
40	16	0	60	40	8	44	48	16	44	40	36	36	28	36	44	20	44	48

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		
Жапсыру																		
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектерімен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымда
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талыптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыла алмайды	қатысады
1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1
1	1			1				1		1		1			1			1
	1				1			1		1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1
	1			1				1		1		1				1		
1	1			1			1	1		1		1	1			1	1	
1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1		1	1			1		
1			1				1		1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1
1	1			1				1		1		1			1			1
16	7	2	16	7	2	5	11	9	11	12	2	11	12	2	11	12	2	11
64	28	8	64	28	8	20	44	36	44	48	8	44	48	8	44	48	8	44

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған ортамен танысу																		
	3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын бізсіз, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарайым ережелерді бізсіз:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
бізсізді	бізсіз, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін бізсіз, оларда ойнайды	бізсізді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін аң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайып, бізсіз	інінара атайды, кейбіреуін бізсіз	атауға, бізге талпынады	түсініктері бар	інінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарайым түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) аяқаратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, саяхатта талпынады	ересектің қарарымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1				1		1				1	
		1			1			1				1		1				1
	1			1			1				1		1				1	
	1			1			1				1		1				1	
		1			1			1				1		1				1
			1			1			1					1				1
				1				1			1				1			
	1				1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1				1
	1				1			1				1		1				1
			1			1			1						1			
				1				1			1					1		
					1			1				1					1	
			1			1			1						1			
				1				1				1					1	
					1			1									1	
						1			1									1
4	11	7	7	11	12	2	11	12	2	3	11	11	10	7	8	3	13	9
16	44	28	28	44	48	8	44	48	8	12	44	44	40	28	32	12	52	36

