

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні		
		3-Ф.1	
		аяқтың ұшымен, тізені көтеріп, жартылай отырып сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал ұшымен, әр түрлі бағыт	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады
1	ҚҰЛМАҒАНБЕТ ДІНМҰХАММЕД БЕЙБІТҰЛЫ	1	
2	АУЕЛЬХАН ҚАСЫМХАН ЕРАСЫЛҰЛЫ		1
3	ГАФУЖАН АЛИМ АЙБЕКОВИЧ	1	
4	КАЙРАТОВ МАРЛЕН МУРАТОВИЧ		1
5	БАХТИЯР МЕРЕЙ МАРАТОВНА	1	
6	ҚАЙРАТ АДИА АЙДОСҚЫЗЫ		1
7	НИЕТБЕК МҰХАММЕДӘМИН ҒАБИТҰЛЫ	1	
8	ТҰРАРБЕК ДАЯНА СЕРІКҚЫЗЫ		1
9	БАҒДАТ ИБРАҒИМ МАДИҰЛЫ	1	
10	НҰРЖАН АҚБАЯН		1
11	МАРАТ РАМИНА ЕЛУБАЙҚЫЗЫ	1	
12	АЛИМҰЛЫ ҚҰДАЙБЕРГЕН		1
13	АСКАРОВА МЕДИНА ДАНИЯРОВНА	1	
14	АСҚАР ДИНА АЛМАСҚЫЗЫ		1
15	БЕКБОЛАТ ДАЯНА ДИДАРҚЫЗЫ	1	
16	МҰРАТЖАН АЛИНА РАМАЗАНҚЫЗЫ		1
17	АЛМАС АЛИХАН АЛМАТҰЛЫ	1	
18	МЫРЗА АЙЛИН АЯНҚЫЗЫ	1	
19	ДУЙСЕБАЕВА АЙЛИН КАЖЫМУРАТОВНА		1
20	СОВЕТХАН АЛИНУР КЕНЖЕУЛЫ	1	
21	ПАЛМАҒАНБЕТ АЙЖҰЛДЫЗ АБЫЛАЙХАНҚЫЗЫ	1	
22	АЗАМАТҰЛЫ ХАЛИФ	1	
23	АМАНГЕЛДЫ АЙАРУ АҚАНҚЫЗЫ		1
24	БАЗАРБЕК АЛИХАН АҚЖАНҰЛЫ	1	
25	ӨЗІМБЕК ІНЖУ АЙБЕКҚЫЗЫ		1

Барлығы	14	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	56	44

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	З-Ф	14
Орташа	З-Ф	11
Төмен	З-Ф	0
		25
		Сөйлеуд
Жоғары	З-К	14
Орташа	З-К	9
Төмен	З-К	2
		25
Жоғары	З-Т	14
Орташа	З-Т	10
Төмен	З-Т	1
		25
		Сурет
Жоғары	З-Ш	14
Орташа	З-Ш	9
Төмен	З-Ш	2
		25
Жоғары	З-Ә	14
Орташа	З-Ә	10
Төмен	З-Ә	1
		25

Топ: Балдырған Өткізу кезеңі: Қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр 2023

Топ: Балдырған

Өткізу кезеңі: Қортынды

Өткізу мерзімі:Мамыр а

[illegible]

0	14	11	0	14	11	0	14	11
0	56	44	0	56	44	0	56	44

56
44
0
100

і дамыту	Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
56	14	56	14	56
38	9	36	9	36
6	2	8	2	8
100	25	100	25	100

56
40
4
100

г салу	Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
56	14	56	14	56	14	56	14	56
36	9	36	9	36	9	36	9	36
8	2	8	2	8	2	8	2	8
100	25	100	25	100	25	100	25	100

56
40
4
100

йы

	3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
ің бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

0	14	11	0	14	11	0	14	9
0	56	44	0	56	44	0	56	36

Сөйлеуді дамыту								
	3-К.3			3-К. 4			3-К.5	
ы әртүрлі береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Коммуникативтік дағды								
	Көркем әдеби							
	3-К.6			3-К.7			3-К.8	
ан жасаған ады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерді еркін ойындарда т кейіпкерлердің рөлін с	
айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

ларды дамыту

иет								
3-К.9				3-К.10			3-К.11	
егілерді, ойнайды, аныс омдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст. дыбыстармен берілген айтады:	
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Қазақ тілі								
	3-К.12			3-К.13			3-К.14	
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді, өз ойын айтады:	
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

	3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
айды және ітады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зейін	
тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

2	14	9	2	14	10	1	14	10
8	56	36	8	56	40	4	56	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б: анықтайды:	
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

	Сурет салу							
	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
ағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бөрі орналастыра ала,	
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

1	14	9	2	14	9	2	14	9
4	56	36	8	56	36	8	56	36

7								
	3-III.4			3-III.5			3-III.6	
әйнені ды;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Мүсіндеу								
	3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9	
есімдерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір	
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Балалардын								
3-Ш.10				3-Ш.11			3-Ш.12	
сымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
йкес түрлі-пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өйлеммен безендіреді	
таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

	Құрастыру							
	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
аларды рнектермен	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасау	
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
ға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы сестіктей тыңдайды, музыканың түсінеді	
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

Музыка								
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
әңгіме арқылы өңіріне дейін сипатын	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біледі	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	9	2	14	9
8	56	36	8	56	36	8	56	36

	3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай, жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

2	14	9	2	14	10	1	14	10
8	56	36	8	56	40	4	56	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

1
4