

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мект
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Балдәурен** **Өткізу**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1	Асқар Дастан Аманұлы	1			1
2	Айтманой Бейбарыс	1			1
3	Азат Исламхан	1			
4	Алтай Інжу Қайратқызы	1			
5	Бағдат Мәриям Мадикызы	1			1
6	Бақытжан Інжу	1			1
7	Валиев Енали		1		
8	Ғани Мөлдір Ғалымжанқызы		1		1
9	Жаилхан Ерасыл Ғабитұлы	1			
10	Жеңісұлы Зейін		1		1
11	Згоздинских Мия		1		
12	Қуаныш Камилла Ұланқызы	1			
13	Қайрат Даяна		1		1
14	Мәжіт Айбат		1		
15	Ниетбек Омар Ғабитұлы	1			1
16	Мұратжан Алинур		1		1
17	Нұғман Әлинұр Мәдиұлы	1			
18	Тұрарбек Даниал Серікұлы		1		1
19	Орынбасар Нурислам	1			1
20	Оразал Мейірім	1			1
21	Болат Амирхан	1			1
22	Аманбай Сартай	1			1
23	Қайрат Шах Султан	1			1
24	Бауржан Алин	1			1
25	Бауржан Арлан	1			1
Барлығы		17	8	0	17
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		68	32	0	68

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	62	15
Орташа	5-Ф	38	10
Төмен	5-Ф	0	0
		100	25
Жоғары	5-К	51	13
Орташа	5-К	47	12
Төмен	5-К	2	1
		100	25
Жоғары	5-Т	50	12
Орташа	5-Т	50	12
Төмен	5-Т	1	0
		100	25
Жоғары	5-Ш	52	13
Орташа	5-Ш	48	12
Төмен	5-Ш	0	0
		100	25
Жоғары	5-Ә	46	11
Орташа	5-Ә	54	14
Төмен	5-Ә	0	0
		100	25

гепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4	2-К.8	2-К.9	5-Ф.5
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
			1			1		
1			1		1			1
		1				1		1
1		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		
		1				1		
1		1			1			1
			1		1			
			1		1			
1		1				1		
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			
		1				1		
			1					1
			1					
		1				1		
			1			1		
8	0	13	12	0	15	10	0	12
32	0	52	48	0	60	40	0	48

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
		1				1		
			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			
1			1		1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
		1			1			
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			1
13	0	15	10	0	19	6	0	12
52	0	60	40	0	76	24	0	48

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
1			1		1			
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			1
		1				1		
1				1			1	
		1				1		
		1			1			
			1			1		
1		1				1		
1		1				1		1
			1			1		1
		1			1			
1		1			1			1
1		1				1		1
1			1		1			
1		1			1			
1		1				1		1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1		1			1			
			1			1		
		1			1			1
13	0	15	9	1	11	13	1	12
52	0	60	36	4	44	52	4	48

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сұрақтарды дұрыс қояды және жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1		1				1		1
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1		1		1			
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1		1			
		1				1		1
		1				1		1
1		1			1			
		1			1			1
			1			1		1
1			1		1			
1		1				1		
			1		1			
		1				1		1
			1		1			
						1		1
1		1			1			
1		1				1		1
		1				1		1
12	1	13	12	0		12	13	15
48	4	52	48	0	0	48	52	60

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға талтынбай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбай ды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		1
			1		1			1
			1		1			
		1			1			
1			1				1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
1			1		1			1
			1			1		
		1						1
1		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		1
10	0	13	12	0	14	10	1	15
40	0	52	48	0	56	40	4	60

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дербес ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		
		1			1			1
			1		1			
1		1			1			1
		1				1		
1		1			1			
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1			1		1
		1			1			
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			
10	0	13	12	0	16	9	0	13
40	0	52	48	0	64	36	0	52

Коммуникативтік дағдыларды дамы

5-К.13		5-К. 14			5-К.15		
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>
		1				1	
		1				1	
1			1		1		
			1		1		
		1				1	
1		1			1		
1			1		1		
		1				1	
1		1				1	
			1		1		
1		1			1		
1		1			1		
		1			1		
			1		1		
1		1			1		
1		1			1		
			1			1	
1		1			1		
			1			1	
		1			1		
1		1					
			1		1		
		1				1	
1		1				1	
12	0	16	9	0	14	11	0
48	0	64	36	0	56	44	0

лту

Сау:

5-К.16			5-К.17			
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген с
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады
1			1			
	1			1		1
	1			1		
1			1			
1			1			1
	1			1		
	1			1		1
1			1			
	1		1			1
1				1		1
	1			1		
	1		1			
1			1			
1				1		1
1			1			1
	1			1		1
	1		1			1
1			1			
	1		1			
1				1		1
1				1		
	1		1			
	1		1			
13	12	0	14	11	0	12
52	48	0	56	44	0	48

ат ашу негіздері

5-К.18		5-К.19			5-К.20	
сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады	
<i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыруға талтынбайды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>	<i>сызықтарды дұрыс салады</i>	<i>ішінара сызықтарды салады</i>
1		1			1	
			1			1
1			1		1	
1		1				1
			1		1	
1			1		1	
		1				1
1			1			1
			1		1	
		1			1	
1		1				1
1			1		1	
1		1			1	
		1				1
		1			1	
1			1			1
			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1		1	
		1				1
1		1			1	
1			1		1	
		1				1
1		1			1	
1			1		1	
			1		1	
13	0	12	13	0	15	10
52	0	48	52	0	60	40

5-К.21				5-К.22			
лады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, сағ тақпақ
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талтынады	жатқа айтады
	1			1			
		1			1		1
		1			1		
	1			1			1
		1		1			
	1				1		
		1			1		1
		1		1			1
	1				1		1
		1			1		1
		1			1		1
	1			1			
		1			1		
		1		1			1
	1			1			1
	1				1		
		1			1		1
		1		1			1
		1		1			
	1			1			
	1				1		1
		1			1		1
		1		1			
		1		1			
0	10	15	0	12	13	0	14
0	40	60	0	48	52	0	56

Қазақ тілі								
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
замақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-біріме
<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			
		1				1		1
1		1			1			
1			1			1		1
			1			1		1
		1			1			
			1		1			
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
1		1			1			
			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
11	0	12	13	0	12	13	0	14
44	0	48	52	0	48	52	0	56

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
н еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды олард
<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>	<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
1		1				1		1
		1				1		
			1		1			
1		1			1			
			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
1		1				1		
		1				1		1
			1		1			
			1		1			1
11	0	11	14	0	13	12	0	13
44	0	44	56	0	52	48	0	52

Танымдық және Математика								
5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
1 бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу ретімен орналастырады
<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шаттасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>
			1		1			1
1			1			1		
		1				1		1
1		1			1			
1		1			1			1
			1			1		1
1		1				1		1
		1				1		
		1			1			
			1		1			1
		1				1		1
1			1		1			1
		1				1		
			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
			1		1			
1			1			1		1
		1				1		
1			1		1			
		1				1		1
1		1				1		
			1		1			1
12	0	13	12	0	11	14	0	13
48	0	52	48	0	44	56	0	52

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратад ы және атайды</i>	<i>геометриял ық пішіндерді ажыратад ы, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтард ы салады</i>
		1			1			1
1			1				1	
			1			1		
1		1			1			
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
1		1				1		
			1			1		1
		1				1		
			1		1			1
1		1				1		1
1		1			1			
		1				1		1
1			1		1			
			1			1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
1			1			1		1
			1		1			1
1			1			1		1
		1				1		
12	0	11	14	0	12	12	1	14
48	0	44	56	0	48	48	4	56

5-Т.7		5-III.1			5-III.2			
сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (көк, қызғыл) араласты
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1			1			
		1			1			
			1		1			1
1		1				1		
			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
			1			1		
1		1				1		1
			1		1			
1		1				1		1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
11	0	15	10	0	14	11	0	14
44	0	60	40	0	56	44	0	56

Сурет салу								
5-III.3		5-III.4			5-III.5			
ө (күлгін) және реңктерді лт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжетті
бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	суреттерді салады
		1			1			1
		1				1		
			1			1		
1			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
1			1		1			
			1			1		1
1		1			1			1
			1			1		
1		1				1		
			1		1			1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
			1		1			
1			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
11	0	13	12	0	13	12	0	12
44	0	52	48	0	52	48	0	48

5-III.6					5-III.7				5-III.8			
ік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, пішіні				
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді				
			1			1		1				
1		1				1		1				
1		1			1							
			1		1							
1		1			1			1				
			1		1			1				
1			1			1		1				
1		1				1						
			1		1							
1		1				1		1				
			1		1							
1			1			1		1				
			1		1							
1			1			1		1				
		1			1							
1		1			1			1				
			1			1						
		1				1						
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
			1			1						
		1				1						
		1			1			1				
1		1				1						
		1			1			1				
			1			1						
		1				1						
1			1			1		1				
13	0	12	13	0	12	13	0	13				
52	0	48	52	0	48	52	0	52				

Мүсіндеу								
5-III.9		5-III.10			5-III.11			
пропорцияларды сақтай адам мен жануардың идерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқы тұрмыс бұйымдары ою-өрнек затта
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыру ға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		1
1		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
1		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
1		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
12	0	15	10	0	15	10	0	14
48	0	60	40	0	60	40	0	56

5-III.12		5-III.13			5-III.14			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ақ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме пішіндерді қолд
<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>
			1		1			1
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1		1			1
1		1				1		
			1		1			
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
		1				1		1
			1		1			1
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
			1			1		
11	0	14	11	0	10	15	0	15
44	0	56	44	0	40	60	0	60

Балалардың шығармашылық

5-Ш.15		5-Ш.16			5-Ш.17			
н түрлі геометриялық ияды, қайшы мен желімді рыс қолданады:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б 1
<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастыра ды</i>
		1			1			1
1			1		1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1				1		
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
1			1		1			
			1			1		1
1			1		1			
		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
			1		1			
1			1		1			1
10	0	10	15	0	14	11	0	10
40	0	40	60	0	56	44	0	40

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.18		5-III.19			5-III.20			
бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіп ереж
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасағанды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1				1		
15	0	9	16	0	6	19	0	15
60	0	36	64	0	24	76	0	60

5-III.21		5-III.22			5-III.23			
ісіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құраст арқылы шешімді құрас:
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
10	0	10	15	0	13	12	0	13
40	0	40	60	0	52	48	0	52

Құрастыру								
5-III.24	5-III.25				5-III.26			
ғырған құрылысын талдау тиімді конструктивті терді табады, оларды тыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:				ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
<i>ішінара құрастыру да қолданады</i>	<i>құрастыру да қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1		1			1			
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
12	0	15	10	0	16	9	0	15
48	0	60	40	0	64	36	0	60

5-III.27					5-III.28				5-III.29			
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндер сүйемелдеу				
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды				
		1			1			1				
1			1		1							
		1			1							
		1			1							
		1			1							
		1				1		1				
1			1		1							
		1				1		1				
1		1			1			1				
			1			1		1				
1			1		1							
		1				1		1				
		1				1		1				
		1				1		1				
			1			1		1				
1			1		1							
			1			1		1				
1			1		1							
1		1				1		1				
1			1		1							
1			1		1			1				
1			1		1							
		1			1							
		1				1						
10	0	14	11	0	14	11	0	13				
40	0	56	44	0	56	44	0	52				

Музыка								
5-III.30	5-III.31				5-III.32			
өді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:				шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық әуе
ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманы ң жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды
		1				1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		1
			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
		1				1		
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1		1			1
12	0	13	12	0	13	12	0	15
48	0	52	48	0	52	48	0	60

5-III.33		5-III.34			5-III.35			
с аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен еңбекқорлықпен ма
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді
		1			1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1			1		1			1
1		1				1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
			1			1		
10	0	12	13	0	11	14	0	10
40	0	48	52	0	44	56	0	40

Әлеуметтік-эмоци

Қоршағ

5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			
мүмкіндіктеріне сенеді, оқ пен жауапкершіліктің ңызын түсінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы қолданылу қарапай
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1	1		
1			1					
1		1			1			
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			
			1			1		
15	0	10	15	0	10	15	0	11
60	0	40	60	0	40	60	0	44

АН ОРТАМЕН ТАНЫСУ

5-Ә.4		5-Ә.5			5-Ә.6			
көлік құралдарының ын, жол қозғалысының ым ережелерін біледі:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің к сақтайды. «дұрыс е «жаман»
<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді</i>	<i>маңыздылы ғын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратад ы</i>
1			1		1			
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1		1				1		
14	0	14	11	0	12	13	0	13
56	0	56	44	0	48	52	0	52

5-Ә.7
ауіпсіздігін түсінеді және , ненің «дұрыс» немесе мес», «жақсы» немесе » екенін түсінеді және ажыратады:

түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
12	0
48	0

