

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025жыл
 Топ: "Балдәурен"
 Откіру кезеңі: Бастанқы
 Откіру мерімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту															Сөйлеуді											
		Дене тәрбиесі																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-К.1			5-К.2			5-К.3		
		өкпемек, аяқты сыртқы қарымен, алдымен, жүзін жүргізу, секірумен алаустырып, бағытты жөн қарымды өзгертіп жүрсін;			сызықтарын, арқаннан, тастайтын, тұнбаласпалық сәлемдесім, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрсін;			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сипта бір-бірінді артқан, артқа бағытта, түрлі ұлқымаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарыммен жүрсін;			домалаталы, зәттарды қимылдамаққа аластырады, домалары көздерің арқылы аластырады және қызып алады;			қимылды ойындары физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сәтсіздік көрсетеді және оны ойнай отырып ерекшелікін сақтайды;			жеке гипнотизм бастықы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;			дауысты, дауыссыз дабыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыстыра отырады;			сөйлегенді ойындары түрлерін (жаң және еркін), сөз сөздерін, етістіктерін, үстеулерін, қосымшаларын қолданады;			өзің көрсеткен ортадан тыс зәттер мен қуылыстарын атауларын біледі;		
		жүргізе тартылады	жүргізе талпындайды	тепе-теңдікті сақтап, жүрсін	ішіңге тепе-теңдікті сақтап, жүрсін	тепе-теңдікті сақтай аламын	жүрсін	ішіңге жүрсін	жүргізе талпындайды	домалаталы, аластырады, қызып алады	ішіңге домалаталы, аластырады, қызып алады	домалаталы, аластырады, қызып алады	көрсетеді, ерекшелікін сақтайды	көрсетеді, ерекшелікін сақтайды	көрсетеді, ерекшелікін сақтайды	гипнотизм дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гипнотизм дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гипнотизм дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дәуіс айтады, сөздерін талпындайды	ішіңге дәуіс айтады, сөздерін талпындайды	дәуіс айтады, сөздерін талпындайды	қолданады	ішіңге қолданады	қолданады	атауларын біледі	ішіңге атауларын біледі	атауларын білемейді	
1	Азаматұлы Халиф	1			1			1			1		1		1		1			1			1			1		
2	Айбынқылы Аюлұр	1			1		1		1		1			1		1		1				1				1		1
3	Алимаұлы Құдайберген		1				1			1				1		1			1		1			1			1	
4	Алима Аліхан Азаматұлы	1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
5	Зәлімжан Мия Алексеевич		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
6	Асқарова Медина Данияровна	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
7	Ауылхан Қасымхан Ерасытұлы		1				1	1	1			1		1		1		1		1		1		1		1	1	
8	Базарбек Аліхан Асқаұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
9	Бақтыяр Мерей Маратовна	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
10	Бағдат Ибраһим Мадияұлы	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
11	Бекболат Даяна Дидарқызы		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	1	
12	Болат Амирхан Ренатұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
13	Гафужан Алым Айбекович	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
14	Дүйсебаева Айлин Қажымұратовна		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
15	Құрманжан Амир Бағдатұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
16	Қайратов Марлен Муратович		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
17	Ниезбек Омар Ғабитұлы	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
18	Мұратжан Алина Рамаханқызы	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
19	Ниезбек Мұхаммед-Әмин Ғабитұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
20	Нұрман Нұрсылы Мадияұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
21	Падмаганбет Айжарұлы Абайжанқызы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
22	Саятжан Аліхан Асқарұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
23	Тұрарбек Даяна Серикқызы	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
24	Қайрат Алия Айдықызы	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
25	Құлмағанбет Диммұхаммед Бейбітұлы		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
Барлығы		10	12	3	10	12	3	13	10	2	13	10	2	13	9	3	15	8	2	12	11	2	11	12	2	16	7	2
Педогог пен баланың күштілігі көрсеткіші жеткілікті		40	48	12	40	48	12	52	40	8	52	40	8	52	36	12	60	32	8	48	44	8	44	48	8	64	28	8

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	12	49								
Орташа	5-Ф	10	41								
Төмен	5-Ф	3	10								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі		жалпы білім			
Жоғары	5-К	13	53	10	38	12	48	12	46		
Орташа	5-К	10	39	13	50	10	41	11	43		
Төмен	5-К	2	8	3	12	3	11	3	10		
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	5-Т	10	39								
Орташа	5-Т	12	47								
Төмен	5-Т	4	14								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	жалпы білім
Жоғары	5-Ш	12	46	11	44	9	37	9	37	10	39
Орташа	5-Ш	9	34	8	33	12	48	11	43	9	37
Төмен	5-Ш	5	20	6	23	4	15	5	20	6	23
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	10	39								
Орташа	5-Ә	11	42								
Төмен	5-Ә	5	19								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
сип есімдері ретімен атайды, өзара ат есімдерін септестіреді, жіекте және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			шығармалардың, ертегілердің қысқашы үзінділерін қайталап айтады			шығарын мәңгіумен қайталап айтуға сәулет жетілігін реттілігін саяталай;			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарай, ертегі, әңгіме құрастырады;			сөхалмақ қойалыларға қатысала, обранды бейнелеу үшін материалік құрастырып қолданады;			ауыз күшін өтгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жағыртады;			өзін ойындарда тамас кейіпкерлердің обранын өзінен сондайла;			роль, сюжетті таңдаула бастамашылық пен дербестік тағытады;		
ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алайды, байланысты рып айта алайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысала	қайталап айтуға талпынайды	реттілігін саяталайды	ішінара реттілігін саяталайды	реттілігін саяталайды	құрастырады	құрастыруға тырысала	құрастыруға талпынайды	қатысала, қолданады	ішінара қатысала, қолданады	қатысалайды - қолданайды	жағыртады	ішінара жағыртады	жағыртуға талпынайды	өзінен сондайды	өзінен сондауға тырысала	қызығушылық тағыттайды	бастамашылық пен дербестік тағытады	ішінара бастамашылық пен дербестік тағытады	бастамашылық пен дербестік тағыталайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1	1			1			1			1		1		1		1				1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1				1		1				1			1			1		1				1	
1	1		1				1		1				1			1			1		1				1	
1			1				1		1				1			1			1		1				1	
1	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
1				1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1			1			1		1				1	
	1			1		1			1				1													

[illegible]

лармак ады:
байланыс орнуна талланба и
1
1
1
1
4
16

Сурет салу																																							
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12						
бейнелігін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салды:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			көшір, қысқартып сары, ашық жасыл реңктерді таныды:			суреттерді қысқартып, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсінделігін затты қолымен алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермекет, сабыздық, пластикалық кесектермен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірініші білетін тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өскере отырып, пропорцияларын сақтай отырып, бейнелерді байыптыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсінделуге кәрісінділік өңдейді:						
заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	салды	көшірлерді және оларды	салды	арқақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арқақатынасын жеткізеді	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді таныды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсінделеді, мүсінделеді, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды пішіндейді, бейнелерді байыптыстырады	заттардың кейбір бейнелерін пішіндейді, бейнелерді байыптыстырады	пішінделеді, бейнелерді байыптыстырады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама ерекшеліктерін жеткізеді	ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысады	мүсінделуге кәрісінділік өңдейді	мүсінделуге кәрісінділік өңдейді				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1			1		1		1																													

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы мұсылық егесістерде қарашымен байланыстар орнаты алады, қоршаған ортаға, табиғатта мұсылықті сактайды:		
байланыста р орнаты алды, мұсылықті сактайды	тіншіре байланыста р орнаты алды мұсылықті сактайды	байланыста р орнаты алмайды, мұсылықті сактауға талмайды
1		
	1	
		1
	1	
	1	
		1
1		
1		
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
1		
		1
	1	
	1	
	1	
1		
1		
	1	
	1	
		1
		1
8	12	5
32	48	20