

Тренинг тақырыбы:

«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»



Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін кәсіби дамудың жаңа бағыттарымен таныстырып, олардың әлеуетін арттыру, мотивация беру және командалық жұмысты нығайту.

Міндеттері:



Заманауи педагог бейнесін қалыптастыру

Кәсіби өсу мен өзін-өзі дамыту
бағыттарын анықтау

Құндылыққа негізделген
педагогикалық ұстанымдарды
дамыту

Көпбасшылық және ынтымақтастық
дағдыларын жетілдіру

Ішкі мотивацияны ояту және
жаңашылдыққа бейімдеу

- **Мұз бұзу ойыны: «3 сөзбен таныстыр»**
Нұсқау: Әр педагог өзін 3 сөзбен сипаттайды
(кәсіби тұрғыда).
**Мысалы: шығармашыл – жауапты –
жанашыр**
- **Мақсаты:** Өз-өзіне назар аударту, топпен
жылы байланыс орнату



«Заманауи педагог қандай болу керек?»



Заманауи талаптар

цифрлық сауаттылық,
инклюзия, жаңашыл әдістер



21 ғасыр дадғылары

коммуникация, креативтілік
сыни ойлау, серіктестік



Өзін-өзі кәсіби дамыту жолдары

курстар, шеберлік сабақтары,
педагогикалық қауымдастықтар



**Білім беру жүйесіндегі
трансформация –
мұғалімнің орны**

Талдау тапсырмасы: «Менің кәсіби портретім» (10 минут)



- Мықты жақтарым:
- Өсуге тиіс салалар:
- Мен үшін кәсіби даму деген не?
- 3 жылдан кейін өзімді қалай елестетемін?
- **Талқылау:** Екі-үш адамнан жұппен бөлісіп, 1-2 пікір ортаға салынады.

Практикалық жаттығу: «Менің даму баспалдағы» (10 минут)

Мақсаты: Әр педагог өзін қай деңгейде екенін бағалап, келесі қадамын анықтайды.

Баспалдақ сатылары:



Сұрақтар:

- Қай сатыдасыз?
- Неге солай ойлайсыз?
- Қай сатыға шығуды қалайсыз?
- Қандай әрекет жасау керек?

Рефлексия: «Өзіме хат» әдісі



- **Нұсқау:**
Қатысушылар параққа өз-өзіне хат жазады:
- *«Мен биыл кәсіби дамуым үшін не істеймін?
Қандай нәтижеге жеткім келеді?»*
- Хат конвертке салынып, өзімен бірге алынады (немесе келесі кеңесте ашу үшін сақтауға болады).

Кері байланыс (стикер әдісі):



- «Маған бүгін не пайдалы болды?»
– Қатысушылар тақтаға немесе ватманға стикер жапсырады.
-