

№2-ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Өткізілетін күні: _____

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: _____

Өткізілетін орны: музыкалық, акт залы.

Жиналысқа қатысушылар саны: ата-аналар ____ адам.

Шақырылғандар: Т.А.Ә. (лауазымы: меңгеруші; педагог-психолог, логопед, мейірбике, жас топтарының тәрбиешілері, меңгерушінің шаруашылық бөлімі бойынша орынбасары және т.б.)

Жиналыстың тақырыбы: « ____ оқу жылының қорытындысы бойынша ақпараттық шолу парағы».

Өткізу формасы: презентация.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы табыстар мен жетістіктер *(әр жас тобында)*.
 2. Арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігі.
 3. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.
- «Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Жалпы ата-аналар жиналысының басында МДҰ меңгерушісі _____ *(аты-жөні)* құттықтау сөз сөйледі.

Ол ата-аналарға жиналысқа қатысқаны үшін алғысын білдірді, оқу жылының аяқталуымен құттықтады, денсаулық, бірлескен табысты қызмет, жазғы кезеңнің сауықтыру үшін қолайлы өтуін тіледі.

1. Әдіскер мен бір топ тәрбиешілер «Өткен оқу жылындағы жетістіктеріміз бен табыстарымызды» атап өтті, онда әрқайсы өз тобының бір оқу жылы ішіндегі тәрбиеленушілердің жетістіктері туралы презентация дайындады.

Сөз сөйлеуді әдіскер ... бастады, ол оқу жылында ерекшеленген балалардың жетістіктерін дамытудағы негізгі тенденцияларды атап шықты; барлық жас топтары бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг нәтижелері, тәрбиеленушілердің шығармашылық конкурстарға қатысуы, педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы, ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның өміріне белсенді қатысуы қажетті нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік бергенін атап өтті.

Бұдан кейін жыл қорытындысы бойынша презентациялар дайындаған топ тәрбиешілері сөз сөйледі. Тұсаукесерде педагогтер тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша жетістіктерін көрсетті, онда дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштердің өсу серпінін байқауға мүмкіндік болды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттерін, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.

Топтың атауы	Барлық бала	Оқыту тілі	Қатысуды қамту (%)	Дағдылар деңгейі жоғары	Дағдылар деңгейі орташа	Дағдылар деңгейі төмен	Көрсеткіштердің жалпы өсімі
				%	%	%	%
ерте жас тобы (1 жасқа дейінгі балалар)							
кіші жас тобы (2 жастағы балалар)							
орта жас тобы (3 жастағы балалар)							
ересек жас тобы (4 жастағы балалар)							
мектепалды топ/сынып (5 жастағы балалар)							

Барлық жас топтарының педагогтері мониторинг деректері балалардың оқу жылындағы үлгілік бағдарламаны меңгергендігін

көрсететінін атап өтті. Ата-аналар баланың жеке даму картасы бойынша бірлесіп жұмыс істегенде мұқият болғандары, олардың жүйеде отбасындағы жеке тапсырмаларды орындауы маңызды болғанына назар аударды. Тұсаукесерлерде педагогикалық зерттеу тақырыбы аясындағы қызметтің қорытындылары, тәрбиелік (вариативтік) бағдарламаларды, жоспарларды іске асыру, балалар конкурстарындағы жетістіктердің қорытындылары, көрмелер, ертеңгіліктер өткізу қорытындылары (*ата-аналармен бірге*) көрсетілді, сұхбаттарда балалар камерамен, аудиториямен қарым-қатынас жасау дағдыларын көрсетті.

Презентацияларда мәтіндік деректер, графиктер, кестелер, диаграммалар, фотоколлаждар және видеодан үзінділер көрсетілді. Ата-аналар балалардың жетістіктерін шынайы құптады, көрсетілген жұмысқа қолдау білдірді.

Ата-аналар балалардың жетістіктерін мақтан етті, сөз сөйлеушілерді қолдады, қиындықтарды бірге жеңген сәттерін естеріне алды. Сөз сөйлеушілер тарапынан ата-аналарға презентация бойынша сұрақтары болса, түсініктемелер, жауаптар алу үшін ата-аналар жиналысының аяғына қарай «Әртүрлі» бөлімінде қоюға болатынын ескертті.

ШЕШІМ

Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын орындау, _____ оқу жылындағы әр жас тобының үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша педагогикалық ұжымның тәрбие-білім беру қызметі қанағаттанарлық деп есептелсін; осы оқу жылында ұжым пайдаланатын тәрбие құралдары мен әдістері, жеке тәсіл, балаларды тәрбиелеу мәселелерін шығармашылық тұрғыдан шешу нәтижелі, прогрессивті деп саналсын.

2. Арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігі мәселесі бойынша. Арнайы түзету және дамыту жұмысының қорытындысы бойынша психолог _____ сөз сөйледі. Ол жиналысқа қатысушыларға арнайы түзету жұмыстары, дамыту жұмыстары, жұмыс әдістері мен формалары (*жеке жұмыс, топтық іс-әрекеттер, тәрбиешілер және ата-аналармен өзара әрекеттесуі*) сияқты жұмыстың негізгі компоненттерін көрсететін презентация ұсынды.

Психолог кестелер мен диаграммаларда арнайы түзету-дамыту қызметінің динамикасы мен нәтижелерін көрсетті.

Оқу жылы	20... - 20...				
Танымдық үдерістердің түрлері	Есте сақтау	Ойлау	Зейін	Қабылдау	Қиял

Диагностика түрлері	бастапқы			қорытынды			бастапқы			қорытынды			бастапқы			қорытынды			бастапқы			қорытынды			бастапқы			қорытынды		
Танымдық үдерістердің даму деңгейі	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %	Ж %	О %	Т %			
Жас тобы																														
мысалы, Айгөлек																														
мысалы, Балдырған																														
мысалы, Күншуақ																														

Маман балалардың дамуындағы оңды динамикаға мысалдар бар екенін көрсетті. Сондай-ақ, ол мазасыздық бойынша арнайы түзету жұмыстарының қорытындыларын, өзін-өзі реттеу дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіруді ұсынды. Ол балалардың бейімделуіндегі кедергілердің қалайша еңсерілгенін түсіндірді; бір жыл ішінде ата-аналарда туындаған негізгі сұрақтар туралы, көмек түрінде қандай кеңестер, тренингтер ұсынылғанын атады, соның ішінде педагогтерге, арнайы түзету дамыту жұмысының сапасын дамытудың негізгі бағыттары туралы айтты: ...

ШЕШІМ

Туындаған сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды түзету.

3. _____ жылының жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстың басым бағыттары мәселесі бойынша _____ (сөйлеушінің аты-жөні) сөз сөйледі. Ол _____ жылдың 1 маусымы мен 31 тамызы аралығындағы ұжымның жазғы кезеңдегі қызметі _____ жылдың тамыз айында шыққан нұсқаулық хатқа, бұйрыққа сәйкес, сондай-ақ Балаларды ерте дамыту институтының Мектепке дейінгі ұйымдарында жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде іске асыру жоспарланғанын түсіндірді. Жазғы сауықтыру кезеңінің негізгі мақсаттары айтылды: тәрбиеленушілердің психофизикалық денсаулығын қорғау және нығайту; табиғи факторларды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру; балалардың демалысын, эмоционалдық амандығын қамтамасыз ету; айналасындағыларға танымдық қызығушылықты дамыту.

Сөз сөйлеушілер жазғы сауықтыру кезеңі — балалардың денсаулығын нығайтуға, олардың физикалық және шығармашылық

қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ толыққанды демалысты қамтамасыз етуге бағытталған маңызды уақыт екенін атап өтті. Осы кезеңге дайындық балалардың мүдделерін, жазғы уақыттың ерекшеліктерін және санитарлық-гигиеналық нормаларды ескеретін кешенді тәсілді қажет етеді. Іске асыру үшін қызметтің міндетті бағыттары анықталды, олар балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіз орта құруға, іс-шаралар жоспарын әзірлеуге, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алуға, танымдық және дамытушы элементтерді интеграциялауға, ата-аналармен ынтымақтастыққа, санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға, балалардың дербестігі мен бастамашылдығын дамытуға бағытталған.

ШЕШІМ

... жылғы жазғы кезеңде ... (атауы) МДҰ-да балаларды сауықтыру, қауіпсіздік, физикалық дамыту және балалардың денсаулықтарын нығайту үшін жағдай жасау, сауықтыру, қауіпсіздік, тәрбиеленушілерді дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын сақтай отырып, жазғы сауықтыру кезеңінің қабылданған жоспарын іске асыру.

ӨРТҮРЛІ.

Туындаған сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды түзету. _____

№2-ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМІ

1. Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын орындау, оқу жылындағы әр жас тобы бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша педагогикалық ұжымның тәрбие-білім беру қызметі қанағаттанарлық деп есептелсін; осы оқу жылында _____ МДҰ (атауы) ұжым пайдаланатын тәрбие құралдары мен әдістері, жеке тәсіл, балаларды шығармашылық тұрғыда тәрбиелеу мәселелерін шешу нәтижелі, прогрессивті деп есептелсін.
2. _____ оқу жылында тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтермен _____ МДҰ (атауы) психологиялық қызметінің арнайы түзету дамыту жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін; психолог _____ келесі оқу жылында қызмет сапасын жақсарту бойынша ұсынған _____ сияқты зерттеушілік әдістемелер назарға алынсын және осы ең қолайлы деп саналсын.
3. _____ жылғы жазғы кезеңде _____ (атауы) МДҰ-да балаларды сауықтыру, қауіпсіздік, физикалық дамыту және балалардың денсаулықтарын нығайту үшін жағдай жасалсын, сауықтыру,

қауіпсіздік, тәрбиеленушілерді дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын сақтай отырып, жазғы сауықтыру кезеңінің қабылданған жоспары іске асырылсын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

Ата-аналар комитетінің төрағасы

(Т.А.Ә.) _____

(Қолы) _____

Хатшы

(Т.А.Ә.) _____

(Қолы) _____