

Тақырыбы: «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы

Қазіргі қоғамда отбасы – баланың тұлға ретінде қалыптасуының ең басты ортасы. Ал сол отбасындағы **әкенің рөлі** соңғы жылдары педагогтар мен психологтардың ерекше назарында. Себебі көптеген отбасыларда тәрбие көбіне ананың мойнына жүктеліп, әкенің белсенді қатысуы азайып барады.

Балабақша мен отбасының өзара серіктестігін нығайту мақсатында соңғы жылдары **«Әкелер мектебі»** жобасы өзектілігін арттырып отыр. Бұл жоба – әкелерді баланың тәрбиесіне саналы түрде тарту, олардың жауапкершілігін арттыруға бағытталған тиімді әлеуметтік-педагогикалық құрал.

Мақсаты

Отбасындағы әкенің тәрбиелік рөлін арттыру, баланың дамуына әкенің тікелей қатысуын қамтамасыз ету арқылы отбасы құндылықтарын нығайту.

Міндеттері

- Әкелердің педагогикалық мәдениетін арттыру;
- Баламен қарым-қатынасты нығайту жолдарын үйрету;
- Әкелердің балабақша өміріне белсенді араласуын қамтамасыз ету;
- Отбасындағы жауапкершілік пен үлгі көрсету мәдениетін дамыту.

Неге «Әкелер мектебі» қажет?

Көптеген зерттеулер көрсеткендей:

- Әкесі белсенді қатысатын балалардың **өзін-өзі бағалауы жоғары,**
- **тәртіпті,**
- **батыл,**
- **жауапкершілігі қалыптасқан** болады.

Өкінішке қарай, кейбір әкелер:

- «Тәрбие – ананың ісі» деп ойлайды;
- Баламен сөйлесуге, ойнауға уақыт таппайды;
- Баланың эмоциялық әлемін түсінуге қиналады.

Осы мәселелерді шешудің бір жолы – **«Әкелер мектебі» жобасы.**

Жобаның негізгі бағыттары

1. Психологиялық-педагогикалық бағыт

Мақсаты:

Әкелердің бала тәрбиесіндегі психологиялық рөлін түсіндіру, саналы әке болу мәдениетін қалыптастыру.

Іс-шаралар:

- **«Әке – отбасының тірегі» тренингі**
Әкелерге баламен тиімді қарым-қатынас орнату, эмоцияны басқару, қолдау көрсету жолдары түсіндіріледі.
- **«Мен қандай әкемін?» өзін-өзі бағалау сауалнамасы**
Әкелер өз тәрбиелік стилін анықтайды (қамқор, авторитарлы, серіктес).

- **Пікірталас:** «Қазіргі әкенің рөлі қандай?»
- **Психолог кеңесі:** «Баламен тіл табысудың 5 жолы»

Нәтиже:

Әкелер баланың ішкі жан дүниесін түсіне бастайды, отбасындағы қарым-қатынас жақсарады.

2. Тәжірибелік бағыт

Мақсаты:

Әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты іс-әрекет арқылы нығайту.

Іс-шаралар:

- **Бірлескен шеберлік сағаттары:**
«Менің әкем – шебер», «Әкеммен бірге сурет саламын».
- **Спорттық эстафеталар:**
«Әкеммен бірге – жеңіске бірге!»
- **Шығармашылық жобалар:**
«Отбасылық герб», «Менің отбасым» коллажы.

Нәтиже:

Әкелер баламен серіктес болуды үйренеді, бала өзін қауіпсіз сезінеді.

3. Танымдық бағыт

Мақсаты:

Әкелердің педагогикалық сауаттылығын арттыру.

Іс-шаралар:

- **«Әке мен бала» әңгіме кештері**
- **Шағын дәрістер:**
 - «Баланың жас ерекшелігі»
 - «Тәртіпті қалай қалыптастыру керек?»
- **Кеңес парақшалары тарату**

Нәтиже:

Әкелер баланың дамуын түсініп, тәрбиеге саналы қатысады.

Жобаны іске асыру формалары

Формасы	Мазмұны
Дөңгелек үстел	«Әке болу – жауапкершілік»
Тренинг	«Баламен тиімді қарым-қатынас»
Ашық іс-шара	«Әкеммен бірге» спорттық сайыс
Шеберлік сағаты	«Менің әкем – шебер»
Фотокөрме	«Әке – менің тірегім»

1-ІС-ШАРА

«Әкеммен бірге» спорттық жарыс

Мақсаты:

Әке мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту, салауатты өмір салтына қызығушылық қалыптастыру.

Қатысушылар:

Әкелер, балалар, тәрбиешілер.

Өткізу формасы:

Командалық спорттық ойын.

Құрал-жабдықтар:

Доптар, обруч, кегли, жалаушалар, музыка.

Мазмұны:**1. Сәлемдесу шеңбері**

Әкелер мен балалар бір-біріне жылы сөз айтады.

2. Бірлескен эстафета

Әке баланы қолынан жетектеп кедергілерден өтеді.

3. Доппен жаттығу

Әке допты лақтырады, бала қағып алады.

4. «Кім жылдам?» ойыны

Командалар берілген тапсырманы бірінші орындауы керек.

5. Жеңімпаздарды марапаттау**Нәтижесі:**

Баланың өзіне сенімі артады, әке баламен серіктес болудың маңызын түсінеді.

2-ІС-ШАРА**«Менің әкем – менің қаһарманым» әңгіме кеші****Мақсаты:**

Балалардың әкеге деген сүйіспеншілігін арттыру, әкелердің өз рөлін сезінуіне жағдай жасау.

Мазмұны:

- Балалар әкелері туралы әңгімелейді.
- Әкелер өз балалық шағынан естелік айтады.
- «Менің әкем қандай?» сурет салу.

Нәтижесі:

Отбасылық жылы атмосфера қалыптасады.

3-ІС-ШАРА**«Әкем – шебер» шеберлік сағаты****Мақсаты:**

Әкенің еңбекке баулу рөлін көрсету, баланың шығармашылық қабілетін дамыту.

Мазмұны:

- Ағаштан немесе қағаздан ойыншық жасау
- Құрастыру, жапсыру
- Дайын бұйымды көрмеге қою

Нәтижесі:

Әке мен бала бірлесе еңбек етеді, өзара сенім артады.

4-ІС-ШАРА

«Әке – отбасының тірегі» тренинг-сабақ

Мақсаты:

Әкелердің тәрбиеге деген көзқарасын қалыптастыру.

Мазмұны:

- «Мен қандай әкемін?» сауалнамасы
- Рөлдік ойындар
- Пікір алмасу

Нәтижесі:

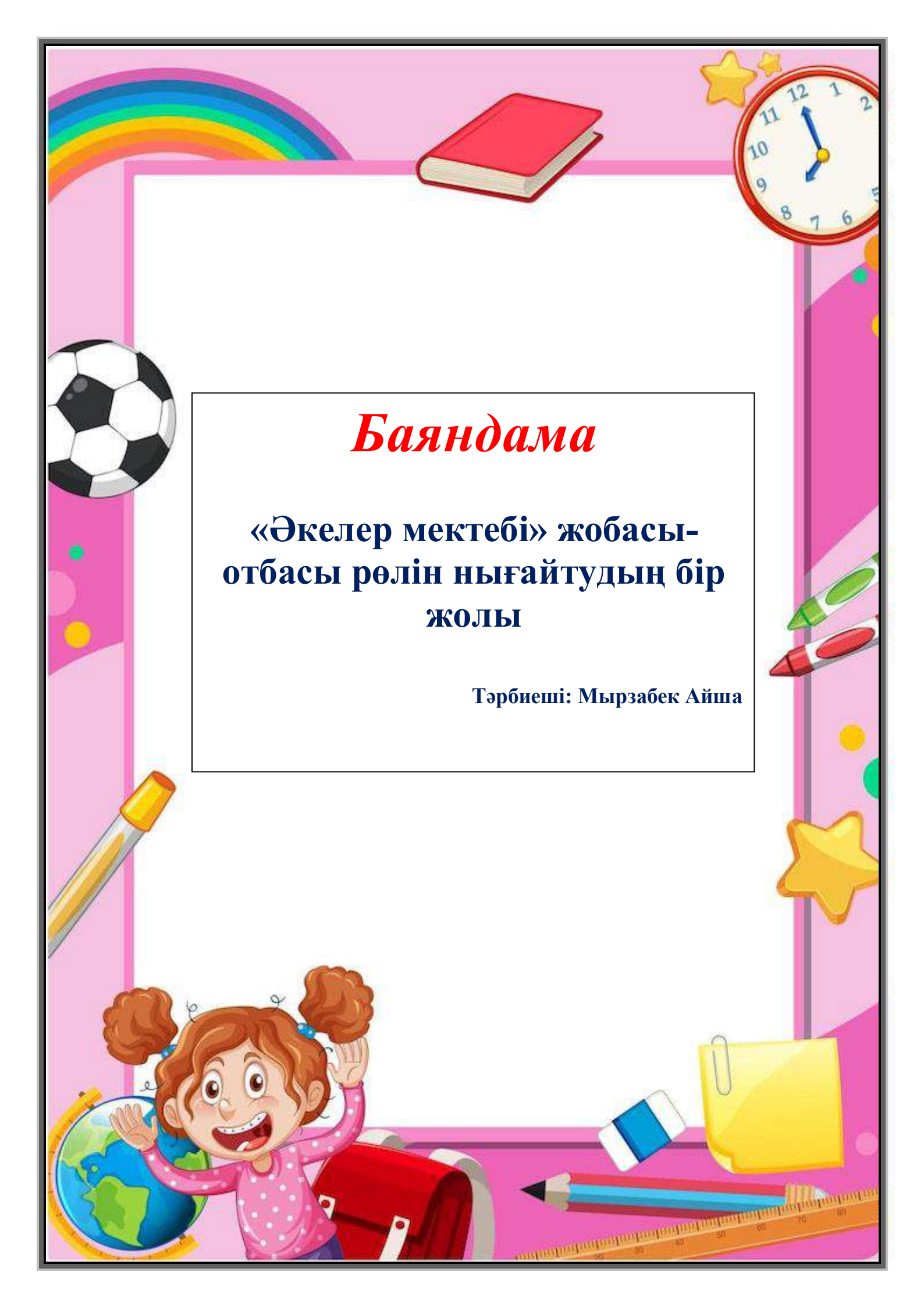
Әкелердің педагогикалық мәдениеті артады.

Күтілетін нәтижелер

- Әкелердің балабақша өміріне белсенді қатысуы;
- Отбасындағы эмоционалдық байланыс нығаюы;
- Балалардың мінез-құлқы мен сенімділігінің артуы;
- Педагог пен ата-ана арасындағы серіктестіктің күшеюі.

Қорытынды

«Әкелер мектебі» – бұл жай ғана жоба емес, бұл – **отбасындағы жауапкершілікті қайта жаңғыртуға бағытталған қозғалыс**. Әке – баланың алғашқы ұстазы, тірегі, қорғаушысы. Сондықтан біз әкелерді тек бақылаушы емес, **тәрбиенің белсенді қатысушысы** етуіміз қажет.



Баяндама

«Әкелер мектебі» жобасы- отбасы рөлін нығайтудың бір жолы

Тәрбиеші: Мырзабек Айша