

Тақырыбы: Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы

Қазіргі білім беру жүйесінде балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастық – баланың мектепке бейімделуінің негізгі шарты. Мектеп табалдырығын алғаш аттаған бала үшін жаңа орта, жаңа талап, жаңа жауапкершілік үлкен психологиялық жүктеме болып табылады. Сондықтан балабақша мен мектеп арасындағы тығыз байланыс, ортақ талап пен бірізділік – баланың табысты бейімделуіне мүмкіндік береді.

Осы мақсатта балабақшада «Бастауышпен көпір» жобасы іске асырылуда.

Жобаның мақсаты

Баланың мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық тұрғыда дайын болуын қамтамасыз ету арқылы балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.

Міндеттері

- Баланың мектепке бейімделуіне жағдай жасау;
- Балабақша мен бастауыш сынып мұғалімдерінің бірлескен жұмысын жолға қою;
- Ата-аналардың мектепке дайындау үдерісіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету;
- Оқу әрекетіне деген оң көзқарас қалыптастыру.

Жобаның негізгі бағыттары

1. Педагогикалық бағыт

Мақсаты:

Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы оқу-тәрбие үдерісінде бірізділік пен сабақтастықты қамтамасыз ету.

Негізгі жұмыстар:

- Балабақша тәрбиешілері мен бастауыш сынып мұғалімдерінің **бірлескен отырыстары;**
- Балабақшадағы дайындық бағдарламасы мен бастауыштағы 1-сынып бағдарламасын **салыстырып талдау;**
- Балаға қойылатын **ортақ талаптар жүйесін** анықтау;
- Оқыту әдістері мен бағалау тәсілдерін сәйкестендіру;
- Бірлескен әдістемелік жоспарлар құру.

Нәтиже:

Педагогтар арасында түсіністік қалыптасады, балаға қойылатын талаптар бірізденеді.

2. Психологиялық бағыт

Мақсаты:

Баланың мектепке эмоционалдық, еріктік және әлеуметтік тұрғыда дайын болуын қамтамасыз ету.

Негізгі жұмыстар:

- Баланың мектепке **психологиялық дайындығын диагностикалау**;
- «Мен мектепке барамын» бейімделу тренингтері;
- «Мен – болашақ оқушымын» ойын-сабақтары;
- Қорқынышпен жұмыс жүргізу;
- Өзін-өзі бағалау мен сенімділікті арттыру.

Нәтиже:

Баланың мектепке деген сенімі артады, уайымы азаяды.

3. Танымдық бағыт

Мақсаты:

Баланың мектеп өміріне қызығушылығын арттыру, танымдық белсенділігін дамыту.

Негізгі жұмыстар:

- Ашық сабақтарға қатысу;
- Мектепке экскурсия;
- «Бір күн – оқушы болу» жобасы;
- Мұғаліммен кездесу;
- Дәптермен, тақтамен танысу.

Нәтиже:

Балалар мектепті өзіне жақын сезінеді.

Жобаны іске асыру формалары

Формасы	Мазмұны
Ашық есік күні	Балаларды мектепке апару
Бірлескен сабақ	Тәрбиеші + мұғалім
Дөңгелек үстел	«Баланың мектепке дайындығы»
Ата-аналар жиналысы	Пікір алмасу
Шеберлік сағаты	Дәптермен жұмыс

ІС-ТӘЖІРИБЕДЕН МЫСАЛДАР

1. «Бір күн – оқушы болу» жобасы

Мақсаты:

Балалардың мектеп өмірімен ерте танысуы арқылы қорқынышын азайту, жаңа ортаға оң көзқарас қалыптастыру.

Өткізу барысы:

Балалар тәрбиешілермен бірге бастауыш мектепке барды.

Олар:

- сыныпта партада отырды;
- мұғалімнің сабағын тыңдады;
- тақтаға шығып тапсырма орындады;
- қоңырау үнімен танысты.

Сабақ соңында балалар өз әсерлерін айтып, «маған ұнады», «мен мектепке барғым келеді» деген пікірлер білдірді.

Нәтижесі:

Балаларда мектепке деген қызығушылық артты, қорқыныш пен уайым азайды.

2. «Мектепке саяхат» экскурсиясы

Мақсаты:

Мектеп ғимаратымен таныстыру, жаңа ортаға бейімдеу.

Мазмұны:

Балалар сыныптарды, асхананы, спорт залын, кітапхананы аралады. Мұғалімдермен танысып, сұрақтар қойды.

Нәтижесі:

Балалар мектепті өзіне жақын сезіне бастады.

3. «Тәрбиеші + мұғалім» бірлескен сабақ

Мақсаты:

Сабақтастықты нақты көрсету.

Мазмұны:

Сабақты тәрбиеші бастап, бастауыш мұғалімі жалғастырды. Балалар тапсырманы бір жүйемен орындады.

Нәтижесі:

Балаларға талаптар түсінікті болды.

4. «Мен болашақ оқушымын» ойын сабағы

Мақсаты:

Оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру.

Мазмұны:

Балалар партада отырып, дәптермен, қарындашпен жұмыс жасады, «баға» алды.

Нәтижесі:

Балалар өздерін оқушы ретінде сезінді.

5. «Ата-анамен бірге мектепке дайындық» шеберлік сағаты**Мақсаты:**

Ата-аналарды үдеріске тарту.

Мазмұны:

Партада дұрыс отыру, қалам ұстау, тапсырманы орындау жолдары көрсетілді.

Нәтижесі:

Ата-аналар мектеп талаптарын түсінді.

Күтілетін нәтижелер

- Балалар мектепке қорықпай барады;
- Мұғалімдер мен тәрбиешілер арасында бірізділік қалыптасады;
- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артады;
- Баланың бейімделуі жеңілдейді.

«Бастауышпен көпір» – бұл баланың мектепке сенімді қадам жасауына мүмкіндік беретін маңызды жоба.

Сабақтастық – табысты білімнің негізі.

Баяндама
***«Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен
көпір» жобасы***

Әдіскер: Сатыбалдиева Н.З